

KURIKULUM 2019
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
2019

KURIKULUM 2019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS

A. Pendahuluan

Penyusunan Kurikulum 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta Berbasis Kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) ini berpedoman pada landasan hukum berikut.

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
2. Visi dan Misi Universitas Negeri Yogyakarta sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 003/O/2001.

Kurikulum 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY ini mengacu pada upaya mengantisipasi perkembangan bidang ilmu, teknologi, dan lapangan kerja lulusan pada masa depan dengan didasarkan pada tiga pendekatan yang saling mendukung, yakni sebagai berikut.

1. Pendekatan Filosofis: untuk mencapai kesesuaian optimal antara kurikulum FBS dengan azas, fungsi, dan tujuan pendirian LPTK dalam kerangka Sitem Pendidikan Nasional, serta tujuan khusus yang dikembangkan Prodi Bahasa Prancis FBS UNY.
2. Pendekatan Empiris: dengan mengembangkan sistem implikasi yang berdasar pada pengalaman atas adanya dukungan dan hambatan dalam pelaksanaan di lapangan.
3. Pendekatan Pragmatis: dengan mengikuti dan memanfaatkan hasil analisis kompetensi lulusan di lapangan kerja dari para pemangku kepentingan sebagai substantif dalam menentukan pengalaman belajar yang mencakup bidang studi, materi, dan konteks pembelajarannya.

Kurikulum 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY ini juga memperhatikan kurikulum sebelumnya, yaitu Kurikulum 2014. Selain itu, juga memperhatikan upaya dalam pelaksanaannya yang bertujuan meningkatkan mutu lulusan di dalam bidang ilmu, teknologi dan profesi.

B. Visi-Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY

Visi:

Pada tahun 2025 menjadi jurusan yang unggul di Asia Tenggara yang menghasilkan sarjana kependidikan dalam bidang bahasa Prancis yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta mampu bersaing di pasar global.

Misi:

- a. Menyelenggarakan kegiatan kependidikan dan pengajaran yang efektif dan efisien sehingga menghasilkan lulusan yang bernurani, cendekia, dan mandiri serta mampu bekerja di bidang kependidikan maupun nonkependidikan.
- b. Menyebarluaskan pengetahuan tentang pengajaran, bahasa, dan budaya Prancis dalam bentuk kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM).

- c. Melakukan Penelitian yang sinergis dengan program pendidikan dan Program Pengabdian kepada Masyarakat dalam bidang pengajaran, bahasa, dan budaya Prancis.

Tujuan: Menghasilkan sarjana pendidikan yang mempunyai kemampuan dalam bidang pokok pengajaran bahasa Prancis dan kemampuan tambahan di bidang kepariwisataan, bidang penerjemahan profesional serta memiliki sikap taqwa, mandiri, dan cendikia.

C. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY menjadi Sarjana bahasa dan Sastra Prancis yang memiliki kemampuan sebagai berikut:

1. Pendidik Bahasa Prancis di Pendidikan formal dan non formal setingkat SLTA.
2. Pemandu Wisata Berbahasa Prancis atau Penerjemah Bahasa Prancis.
3. Peneliti di bidang Pendidikan Bahasa, Linguistik, Sastra, dan Budaya Prancis.

D. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*)

No.	Parameter	Capaian Belajar
1.	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; k. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> a. menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam kon-teks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; b. menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam

No.	Parameter	Capaian Belajar
		konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; c. menguasai konsep teoretis tentang pendidikan dan pengajaran bahasa Prancis; d. menguasai konsep teoritis tentang bahasa dan sastra Prancis; e. menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan; f. menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan bahasa Prancis.
3.	Keterampilan Khusus	a. mahir berbahasa Prancis secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; b. mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran Bahasa Prancis; c. mampu merencanakan pemetaan penelitian dalam bidang pembelajaran Bahasa Prancis; d. mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Bahasa Prancis; e. mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan Bahasa Prancis; f. mahir berbahasa Prancis di bidang kepariwisataan; g. mahir berbahasa Prancis untuk keperluan penerjemahan.
4.	Keterampilan Umum	a. mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; b. mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; c. mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindari plagiasi; d. meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; e. mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; f. mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin.

E. Bahan kajian

Bidang pengajaran dan pembelajaran bahasa Prancis.

Untuk menghasilkan profil Pendidik Bahasa Prancis yang profesional, diperlukan 1). Bahan kajian yang mendukung keterampilan berbahasa Prancis yang meliputi keterampilan membaca, menyimak, menulis dan berbicara. 2). Pengelolaan proses belajar mengajar bahasa Prancis sebagai bahasa asing. 3). Evaluasi Proses belajar bahasa Prancis sebagai bahasa asing, 4). Pengembangan dan penggunaan media pengajaran bahasa Prancis. 5). Pengetahuan sosial-

budaya Prancis. 6). Pengembangan sikap profesional dan kepribadian yang baik sebagai tenaga pengajar bahasa Prancis sebagai bahasa asing.

Bidang Pemandu Wisata Berbahasa Prancis atau Penerjemah Bahasa Prancis. Untuk menghasilkan profil pemandu wisata profesional berbahasa Prancis, diperlukan 1). Bahan kajian pendukung keterampilan berbahasa Prancis yang meliputi keterampilan membaca, menyimak, menulis dan berbicara. 2). Keterampilan berkomunikasi dengan penutur bahasa Prancis dalam bidang pariwisata yang meliputi, keterampilan memberi informasi, keterampilan menjelaskan obyek wisata, keterampilan mengorganisir dan mengatur kunjungan wisata, 3). Pengetahuan tentang sosial budaya Indonesia dan Prancis. 4) penyusunan laporan kunjungan wisata. Sedangkan untuk menghasilkan profil penerjemah profesional berbahasa Prancis, diperlukan 1). Bahan kajian pendukung keterampilan berbahasa Prancis yang meliputi keterampilan membaca teks berbahasa Prancis, menyimak, menulis dalam bahasa Prancis dan bahasa Indonesia dan keterampilan berbicara. 2). Keterampilan menginterpretasi teks berbahasa Prancis yang meliputi, keterampilan memahami pesan atau informasi, keterampilan menuangkan kembali pesan teks bahasa sumber ke bahasa sasaran. 3). Pengetahuan tentang sosial budaya Indonesia dan Prancis. 4) penyusunan teks hasil terjemahan berbahasa Indonesia maupun berbahasa Prancis.

Peneliti di bidang Pendidikan Bahasa, Linguistik, Sastra, dan Budaya Prancis. Untuk menghasilkan profil peneliti di bidang linguistik, sastra dan budaya Prancis, diperlukan 1). Pengetahuan bidang linguistik yang meliputi, pengetahuan fonetik, fonologi bahasa Prancis; morfologi bahasa Prancis; Sintaksis bahasa Prancis dan Semantik dan Pragmatik bahasa Prancis. 2) pengetahuan tentang sejarah dan budaya Prancis, 3). Pengetahuan tentang kesusastraan Prancis 4). Pengetahuan dan keterampilan menjalankan penelitian yang meliputi, metodologi penelitian linguistik dan sastra.

F. Proses Pembelajaran

1. Proses pembelajaran yang dimaksudkan untuk memfasilitasi pembentukan kompetensi lulusan yang telah ditetapkan, dispesifikasikan dalam dua dimensi yang berbeda namun terjalin, yaitu (1) penetapan bentuk kegiatan belajar seperti mengkaji, berlatih, dan menghayati; dan (2) senantiasa mengacu kepada penguasaan kompetensi/sub kompetensi yang telah ditetapkan.
2. Pembentukan penguasaan kompetensi yang merupakan muara dari kegiatan perkuliahan untuk menjamin tercapainya pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang diinginkan. Kegiatan pembelajaran dilakukan sebagai berikut:
 - a. mengacu pada *learning outcome* dan profil lulusan yang telah disusun dalam kurikulum,

- b. setiap 1 sks teori dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 50 menit tatap muka perminggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 100 menit tugas mandiri.
- c. setiap 1 sks praktikum dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 100 menit per minggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 100 menit tugas mandiri.
- d. kontekstual, menggunakan konteks yang ada disekitar mahasiswa.

Sistematika pembelajaran dalam pendidikan akademik dengan memperhatikan beberapa prinsip sebagai berikut.

1. Keaktifan peserta didik. Proses pembelajaran diarahkan pada upaya untuk mengaktifkan peserta didik, bukan dalam arti fisik melainkan dalam keseluruhan perilaku belajar. Keaktifan ini dapat diwujudkan antara lain melalui pemberian kesempatan menyatakan gagasan, mencari informasi dari berbagai sumber dan melaksanakan tugas-tugas yang merupakan aplikasi dari konsep-konsep yang telah dipelajari. Proses pendidikan harus dirancang dan dikembangkan berdasarkan prinsip *active learning in higher education* (ALIHE) atau *student active learning* (SAL).
2. *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pengembangan sistem pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan berfikir tingkat tinggi (*higher order thinking*), meliputi berfikir kritis, kreatif, logis, reflektif, pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.
3. Dampak Pengiring. Di samping diarahkan pada pencapaian dampak instruksional (*instructional effects*), proses pembelajaran diharapkan mengakomodasi supaya pencapaian dampak pengiring (*nurturant effects*). Sebagai contoh, pembelajaran IPA secara tidak langsung akan menanamkan sikap ilmiah kepada peserta didik, penerapan strategi pembelajaran melalui diskusi, secara tidak langsung akan membentuk kemampuan komunikasi, menghargai pendapat orang lain, mendengarkan pendapat orang, dan sebagainya.
4. Pemanfaatan Teknologi Informasi. Keterampilan memanfaatkan multi media dan teknologi informasi perlu dikembangkan dalam semua perkuliahan, baik untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan maupun sebagai media pembelajaran.
5. Pembelajaran Kontekstual. Dalam melaksanakan pembelajaran, konsep-konsep diperoleh melalui pengalaman dan kenyataan yang ada di lingkungan sehari-hari. Pengenalan lapangan dalam bidang pembelajaran dilakukan sejak awal, tidak hanya menjelang akhir program, melalui kunjungan ke sekolah pada waktu-waktu tertentu, hingga pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan. Kegiatan dirancang dan dilaksanakan sebagai tugas perkuliahan. Penggunaan strategi dan model pembelajaran hendaknya inovatif dan bervariasi dalam mengaktifkan peserta didik, termasuk penggunaan *scientific approach* seperti *problem-based learning*, *project-based learning*, *inquiry-based learning*, yang direkomendasikan diimplementasikan dalam kurikulum 2013.
6. Belajar dengan Berbuat dan Mencipta. Prinsip *learning by doing* tidak hanya diperlukan dalam pembentukan keterampilan, melainkan juga pada pembentukan pengetahuan dan sikap. Dengan prinsip ini, pengetahuan dan sikap terbentuk melalui pengalaman dalam menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang ditugaskan

termasuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi di lapangan. Proses pembelajaran dalam Program PPG terdiri atas *workshop* atau lokakarya dengan bimbingan atau asuhan dosen dan guru pamong dan PPL, serta PTK.

G. Cara Penilaian

Evaluasi berfungsi untuk mengetahui sejauh mana capaian pembelajaran (*learning outcome*)/kompetensi dikuasai mahasiswa. Evaluasi secara total mencakup aspek spiritual, kognitif, afektif, dan psikomotor. Evaluasi dilakukan melalui berbagai cara, baik tes maupun nontes sehingga hasilnya otentik dan mendekati kenyataan. Evaluasi nontes yang mencakup 4P (Performasi, Produk, Proyek, Portofolio) sebaiknya dilakukan. Secara umum, evaluasi memperhatikan aspek-aspek tersebut.

1. Validitas/Kesahihan. Validitas atau kesahihan di dalam evaluasi berarti ketepatan alat dan penggunaannya terhadap dimensi capaian pembelajaran yang telah dirumuskan dan ditargetkan. Dengan demikian jenis instrumen harus dapat menghasilkan informasi yang bersifat kognitif yang dijaring melalui berbagai jenis tes, unjuk kerja yang dapat dijaring melalui pedoman observasi dan portofolio, dan yang sangat penting *soft skills* dan perilaku etis sebagai calon pendidik yang dapat diperoleh melalui pengamatan dan catatan (*tract record*).
2. Reliabilitas/Kehandalan. Alat evaluasi harus dapat digunakan dengan hasil yang *ajeg*, yaitu memberikan hasil yang relatif sama pada kurun waktu yang berbeda-beda. Hal ini dapat dicapai melalui uji coba yang hasil analisisnya digunakan untuk melakukan perbaikan-perbaikan instrumen. Untuk yang tidak bersifat kognitif, seperti unjuk kerja diperlukan pelatihan untuk mengobservasi unjuk kerja sesuai dengan kriteria-kriteria capaian. Untuk mendapatkan tingkat objektifitas yang tinggi diperlukan pengamat lebih dari 1 orang dengan tingkat kehandalan dan kecermatan dalam menilai dinamis seperti praktik mengajar maupun untuk capaian hasil belajar yang dapat diamati setelah kegiatan selesai seperti berbagai bentuk portofolio/ hasil kerja calon guru.
3. Komprehensif/Menyuluh. Evaluasi baik melalui tes maupun melalui instrumen nontes harus mewakili capaian-capaian belajar yang telah dirancang dalam kurikulum. Evaluasi meliputi seluruh domain: spiritual, kognitif, afektif, dan psikomotor.
4. Mengevaluasi Karakter. Sebagai hasil pembentukan kepribadian yang cukup panjang, karakter tercermin dalam perilaku mahasiswa. Rekam jejak sebelum, selama dan pada akhir masa belajar di perguruan tinggi merupakan bahan baku untuk menilai apakah karakter calon guru berbangsa Indonesia ini, bisa diandalkan sebagai guru pemula.
Meski tidak mudah menangkap esensi perilaku namun yang berhubungan dengan perilaku sebagai mahasiswa akan mencakup etika akademik, dan perilaku sosial yang dapat diterima oleh lingkungan. Observasi terhadap perilaku jujur, cerdas (termasuk cerdas sosial dan spiritual), dan peduli.
5. Berkelanjutan. Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan dari semester pertama sampai selesai. Dengan evaluasi menggambarkan kemajuan belajar mahasiswa

dan ketercapaian *learning outcome*. Mahasiswa yang mengalami kesulitan atau IPK-nya rendah memperoleh bantuan remedial dan mahasiswa yang unggul memperoleh program akselerasi.

6. Etika Akademik dan Sosial. Evaluasi mencakup etika akademik dan sosial dalam penentuan kelulusan. Seseorang mahasiswa dapat dinyatakan tidak lulus karena etikanya jelek. Seorang akademik seperti juga seorang profesional diwajibkan berperilaku sesuai dengan norma-norma akademik. Etika akademik berkaitan dengan berbagai hal seperti plagiatisme, menyontek, menggunakan komputer kampus tanpa izin, menggunakan *password* orang lain, dan pemalsuan data. Etika sosial meliputi norma sosial, seperti mencuri, kekerasan (*bullying*), menggunakan narkoba, dan melakukan tindakan asusila lainnya.
7. Tertib Administrasi. Hasil penilaian tersimpan dengan baik dalam suatu data yang sistematis dan aman. Proses dan hasil kegiatan evaluasi didokumentasikan secara tertib sehingga bisa dilacak dan dilihat kembali jika diperlukan dalam pengambilan kebijakan. Prinsip transparansi dan objektivitas ditunjukkan antara lain dengan melibatkan pihak luar yang kompeten dalam melakukan uji kompetensi.

H. Struktur kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

1. Struktur Kurikulum

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				SKS	Sem
			S	P	K	T/K		
1.	MKU620 1	Pendidikan Agama Islam	V	V	V	-	2	2
	MKU620 2	Pendidikan Agama Katholik	V	V	V	-	2	
	MKU620 3	Pendidikan Agama Kristen	V	V	V	-	2	
	MKU620 4	Pendidikan Agama Budha	V	V	V	-	2	
	MKU620 5	Pendidikan Agama Hindu	V	V	V	-	2	
	MKU620 6	Pendidikan Agama Konghucu	V	V	V	-	2	
2.	MKU620 7	Pendidikan Kewarganegaraan	V	V	V	-	2	2
3.	MKU620 8	Pancasila	V	V	-	-	2	1
4.	MKU620	Bahasa Indonesia	V	V	-	-	2	1

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				SKS	Sem
			S	P	K	T/K		
	9							
5.	MKU6210	Statistika	V	V	V	-	2	4
6.	MKU6211	Bahasa Inggris	V	V	V	-	2	1
7.	MKU6212	Transformasi Digital	V	V	V	-	2	4
8.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	V	-	V	-	2	4
9.	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	V	V	V	-	3	7
10.	MKU6215	Kebugaran Jasmani	V	V	V		2	3
	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	V	V	-	-	2	4
	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	V	V	-	-	2	3
	MKU6218	Pendidikan Inklusi	V	V	-	-	2	4
	MKU6219	Apresiasi Seni dan Budaya	V	V	-	-	2	
11.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	V	V	-	-	2	2
12.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	V	V	-	-	2	3
13.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	V	V	V	-	2	1
14.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	V	V	-	-	2	3
15.	PEN6201	Pembelajaran Mikro	V	V	V	V	2	6
16.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	V	V	V	V	3	7
17.	FBS6201	Apresiasi Budaya	V	V	V	-	2	6
18.	FBS6202	Bahasa Jawa*	V	V	V	-	2	3
	FBS6203	Bahasa Mandarin*	V	V	V	-	2	
	FBS6204	Bahasa Jerman*	V	V	V	-	2	
19.	PRC6201	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Prancis	V	V	V	V	2	3
20.	PRC6202	Strategi Pembelajaran Bahasa Prancis	V	V	V	V	2	4
21.	PRC6203	Media Pembelajaran dan TI Bahasa Prancis	V	V	V	V	2	3
22.	PRC6204	Penilaian Pembelajaran Bahasa Prancis	V	V	V	V	2	5
23.	PRC6205	Compréhension Orale Introductive	V	V	V	-	2	1

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				SKS	Sem
			S	P	K	T/K		
24.	PRC6206	Compréhension Orale Intermédiaire	V	V	V	-	2	2
25.	PRC6207	Compréhension Orale de Survie	V	V	V	-	2	3
26.	PRC6208	Compréhension Orale Attentive	V	V	V	-	2	4
27.	PRC6209	Compréhension Orale Interpretative	V	V	V	-	2	5
28.	PRC6210	Vocabulaire de Base	V	V	V	-	2	1
29.	PRC6211	Lecture Introductive	V	V	V	-	2	1
30.	PRC6212	Lecture Intermédiaire	V	V	V	-	2	2
31.	PRC6213	Lecture de Survie	V	V	V	-	2	3
32.	PRC6214	Lecture Attentive	V	V	V	-	2	4
33.	PRC6215	Lecture Critique	V	V	V	-	2	5
34.	PRC6216	Production Orale Introductive	V	V	V	-	2	1
35.	PRC6217	Production Orale Intermédiaire	V	V	V	-	2	2
36.	PRC6218	Production Orale de Survie	V	V	V	-	2	3
37.	PRC6219	Exposé	V	V	V	-	2	4
38.	PRC6220	Discours Expositif	V	V	V	-	2	5
39.	PRC6221	Écriture Introductive	V	V	V	-	2	1
40.	PRC6222	Écriture Intermédiaire	V	V	V	-	2	2
41.	PRC6223	Écriture de Survie	V	V	V	-	2	3
42.	PRC6224	Écriture Créative	V	V	V	-	2	4
43.	PRC6225	Écriture Critique	V	V	V	-	2	5
44.	PRC6226	Grammaire de Base	V	V	V	-	2	1
45.	PRC6227	Grammaire Élémentaire	V	V	V	-	2	2
46.	PRC6228	Grammaire Intermédiaire	V	V	V	-	2	3
47.	PRC6229	Grammaire Contextuelle	V	V	V	-	2	4
48.	PRC6230	Stylistique Grammatical	V	V	V	-	2	5
49.	PRC6231	Prononciation Progressive	V	V	V	-	2	1
50.	PRC6232	Prononciation en Dialogue	V	V	V	-	2	2
51.	PRC6233	Initiation à la Linguistique	V	V	-	-	2	2
52.	PRC6234	Phonétique et Phonologie du Français	V	V	-	-	2	3
53.	PRC6235	Morphologie du Français	V	V	-	-	2	4
54.	PRC6236	Syntaxe du Français	V	V	-	-	2	4
55.	PRC6237	Sémantique et Pragmatique	V	V	-	-	2	5
56.	PRC6238	Histoire de la Littérature Française	V	V	V	-	2	4
57.	PRC6239	Analyse de La Littérature Française	V	V	V	-	2	6
58.	PRC6240	Introduction à la Civilisation Française	V	V	-	-	2	5
59.	PRC6241	Civilisation Française Contemporaine	V	V	V	-	2	6
60.	PRC6242	L'Enseignement du FLE	V	V	V	-	2	6
61.	PRC6243	Maîtrise de Langue	V	V	-	-	2	6
62.	PRC6244	Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa Prancis	V	V	V	-	2	5

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				SKS	Sem
			S	P	K	T/K		
63.	PRC6245	Metodologi Penelitian Bahasa Prancis	V	V	-	-	2	5
64.	PRC6246	Metodologi Penelitian Sastra Prancis	V	V	V	-	2	5
65.	PRC6247	Seminar	V	V	V	-	2	6
66.	PRC6248	Le Français Langue Professionnelle**	V	V	V	-	2	5
67.	PRC6249	Pratique du Français Langue Professionnelle**	V	-	V	-	2	6
68.	PRC6250	Le Français du Tourisme**	V	V	V	-	2	6
69.	PRC6251	Le Français de L'Hôtellerie**	V	V	V	-	2	6
70.	PRC6252	Travaux Pratiques de Tourisme**	V	V	V	-	2	7
71.	PRC6253	Traduction Pédagogique***	V	V	-	-	2	5
72.	PRC6254	Thème et Version***	V	V	V		2	6
73.	PRC6255	Théorie de la Traduction Professionnelle***	V	V	-	-	2	6
74.	PRC6256	Pratique de la Traduction Professionnelle***	V	V	V	-	2	6
75.	PRC6257	Travaux Pratiques de Traduction***	V	V	V	-	2	7
76.	PRC6258	Rapport Analytique****	V	V	V	-	2	6
77.	PRC6259	Analyse du texte****	V	V	V	-	2	6
78.	PRC6260	TABS****	V	V	V	-	2	8
79.	PRC6661	Skripsi	V	V	V	-	6	8
		TOTAL					148	

Keterangan:

- * = pilih salah satu
- ** = paket pilihan Kepariwisataaan
- *** = paket pilihan Penerjemahan
- **** = Mata Kuliah Pengganti Skripsi

Aspek Kompetensi

S= Sikap; P = Pengetahuan, K= Keterampilan, T/K = Tanggung jawab/Kewenangan

2. Pengelompokan Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	Kelompok MK					SKS
		MKU	MKD K	MKPP	MK Keilmuan	MKK PP	
1.	Pendidikan Agama Islam	√					2
	Pendidikan Agama Katholik	√					2
	Pendidikan Agama Kristen	√					2
	Pendidikan Agama Budha	√					2
	Pendidikan Agama Hindu	√					2
	Pendidikan Agama Konghucu	√					2
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	√					2
3.	Pancasila	√					2
4.	Bahasa Indonesia	√					2
5.	Statistika	√					2
6.	Bahasa Inggris	√					2
7.	Transformasi Digital	√					2
8.	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	√					2
9.	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	√					3
10.	Kebugaran Jasmani	√					2
	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	√					2
	Literasi Sains dan Teknologi	√					2
	Pendidikan Inklusi	√					2
	Apresiasi Seni dan Budaya	√					2
11.	Ilmu Pendidikan		√				2
12.	Psikologi Pendidikan		√				2
13.	Manajemen Pendidikan		√				2
14.	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan		√				2
15.	Pembelajaran Mikro					√	2
16.	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)					√	3
17.	Apresiasi Budaya			√			2
18.	Bahasa Jawa*			√			2
	Bahasa Mandarin*			√			2
	Bahasa Jerman*			√			2
19.	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Prancis					√	2
20.	Strategi Pembelajaran Bahasa Prancis					√	2

21.	Media Pembelajaran dan TI Bahasa Prancis				√	2
22.	Penilaian Pembelajaran Bahasa Prancis				√	2
23.	Compréhension Orale Introductive			√		2
24.	Compréhension Orale Intermédiaire			√		2
25.	Compréhension Orale de Survie			√		2
26.	Compréhension Orale Attentive			√		2
27.	Compréhension Orale Interpretative			√		2
28.	Vocabulaire de Base			√		2
29.	Lecture Introductive			√		2
30.	Lecture Intermédiaire			√		2
31.	Lecture de Survie			√		2
32.	Lecture Attentive			√		2
33.	Lecture Critique			√		2
34.	Production Orale Introductive			√		2
35.	Production Orale Intermédiaire			√		2
36.	Production Orale de Survie			√		2
37.	Exposé			√		2
38.	Discours Expositif			√		2
39.	Écriture Introductive			√		2
40.	Écriture Intermédiaire			√		2
41.	Écriture de Survie			√		2
42.	Écriture Créative			√		2
43.	Écriture Critique			√		2
44.	Grammaire de Base			√		2
45.	Grammaire Élémentaire			√		2
46.	Grammaire Intermédiaire			√		2
47.	Grammaire Contextuelle			√		2
48.	Stylistique Grammatical			√		2
49.	Prononciation Progressive			√		2
50.	Prononciation en Dialogue			√		2
51.	Initiation à la Linguistique			√		2
52.	Phonétique et Phonologie du Français			√		2
53.	Morphologie du Français			√		2
54.	Syntaxe du Français			√		2
55.	Sémantique et Pragmatique			√		2

56.	Histoire de la Littérature Française				√		2
57.	Analyse de La Littérature Française				√		2
58.	Introduction à la Civilisation Française				√		2
59.	Civilisation Française Contemporaine				√		2
60.	L'enseignement du FLE				√		2
61.	Maîtrise de Langue				√		2
62.	Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa Prancis			√			2
63.	Metodologi Penelitian Bahasa Prancis			√			2
64.	Metodologi Penelitian Sastra Prancis			√			2
65.	Seminar			√			2
66.	Le Français Langue Professionnelle**				√		2
67.	Pratique du Français Langue Professionnelle**				√		2
68.	Le Français du Tourisme**				√		2
69.	Le Français de L'Hôtellerie**				√		2
70.	Travaux Pratiques de Tourisme**				√		2
71.	Traduction Pédagogique***				√		2
72.	Thème et Version***				√		2
73.	Théorie de la Traduction Professionnelle***				√		2
74.	Pratique de la Traduction Professionnelle***				√		2
75.	Travaux Pratiques de Traduction***				√		2
76.	Rapport Analytique****				√		2
77.	Analyse du texte****				√		2
78.	TABS****				√		2
79.	Skripsi				√		6

Kelompok mata kuliah :

- a. Kelompok Mata Kuliah Umum (MKU)
- b. Kelompok Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)
- c. Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)
- d. Kelompok Mata Kuliah Keilmuan
- e. Kelompok Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)

CATATAN:

1. Mata kuliah umum (MKU) Pilihan, yakni *Literasi Sosial dan Kemanusiaan* dan *Mata Kuliah Apresiasi Seni dan Budaya* tidak ditawarkan di FBS, karena kedua mata kuliah tersebut telah menjadi bagian dari mata kuliah keahlian di setiap program studi di FBS.
2. Mata kuliah MKU pilihan yang ditawarkan di FBS adalah (1) Kebugaran Jasmani, (2) Literasi Sains dan Teknologi, (3) Pendidikan Inklusi.
3. Mata kuliah kompetensi tambahan (MKKT) adalah mata kuliah yang ditawarkan oleh universitas untuk setiap mahasiswa di setiap program studi yang dapat diambil lintas fakultas. Mata kuliah ini diambil sesuai dengan minat mahasiswa. Mata kuliah ini tidak dicantumkan dalam struktur kurikulum program studi. Bobot mata kuliah ini 2 - 4 SKS.

3. Sebaran Mata Kuliah

Semester 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6208	Pancasila	2	-	-	2
2.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
3.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	-	-	2
4.	PRC6205	Compréhension Orale Introductive	2	-	-	2
5.	PRC6212	Lecture Introductive	2	-	-	2
6.	PRC6217	Production Orale Introductive	2	-	-	2
7.	PRC6222	Écriture Introductive	2	-	-	2
8.	PRC6227	Grammaire de Base	2	-	-	2
9.	PRC6232	Prononciation Progressive	2	-	-	2
10.	PRC6210	Vocabulaire de Base	2	-	-	2
11.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
		Total SKS				22

Semester 2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	-	-	2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*	2	-	-	2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*	2	-	-	2
	MKU6204	Pendidikan Agama Budha*	2	-	-	2
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu*	2	-	-	2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2	-	-	2
2.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
3.	PRC6206	Compréhension Orale Intermédiaire	2	-	-	2
4.	PRC6212	Lecture Intermédiaire	2	-	-	2
5.	PRC6217	Production Orale Intermédiaire	2	-	-	2
6.	PRC6222	Écriture Intermédiaire	2	-	-	2
7.	PRC6227	Grammaire Élémentaire	2	-	-	2
8.	PRC6232	Prononciation en Dialogue	2	-	-	2
9.	PRC6233	Initiation à la Linguistique	2	-	-	2
10.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
		TOTAL SKS				20

Semester 3

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6215	Kebugaran Jasmani*	2	-	-	2
	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	2	-	-	2
2.	PRC6207	Compréhension Orale de Survie	2	-	-	2
3.	PRC6213	Lecture de Survie	2	-	-	2
4.	PRC6218	Production Orale de Survie	2	-	-	2
5.	PRC6223	Écriture de Survie	2	-	-	2

6.	PRC6228	Grammaire Intermédiaire	2	-	-	2
7.	PRC6201	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Prancis	2	-	-	2
8.	PRC6203	Media Pembelajaran dan TI Bahasa Prancis	2	-	-	2
9.	PRC6234	Phonétique et Phonologie du Français	2	-	-	2
10.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
11.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
12.	FBS6202	Bahasa Jawa*	2	-	-	2
	FBS6203	Bahasa Mandarin*	2	-	-	2
	FBS6204	Bahasa Jerman*	2	-	-	2
		TOTAL SKS				24

Semester 4

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6210	Statistika	2	-	-	2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2	-	-	2
3.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	-	-	2
4.	PRC6208	Compréhension Orale Attentive	2	-	-	2
5.	PRC6214	Lecture Attentive	2	-	-	2
6.	PRC6219	Exposé	-	2	-	2
7.	PRC6224	Écriture Créative	2	-	-	2
8.	PRC6229	Grammaire Contextuelle	2	-	-	2
9.	PRC6236	Syntaxe du Français	2	-	-	2
10.	PRC6238	Histoire de la Littérature Française	2	-	-	2
11.	PRC6202	Strategi Pembelajaran Bahasa Prancis	2	-	-	2
12.	PRC6235	Morphologie du Français	2	-	-	2
13.	MKU6218	Pendidikan Inklusi*	2	-	-	2

		TOTAL SKS				24
--	--	------------------	--	--	--	-----------

Semester 5

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	PRC6209	Compréhension Orale Interpretative	2	-	-	2
2.	PRC6215	Lecture Critique	2	-	-	2
3.	PRC6220	Discours Expositif	2	-	-	2
4.	PRC6225	Écriture Critique	2	-	-	2
5.	PRC6230	Stylistique Grammatical	2	-	-	2
6.	PRC6237	Sémantique et Pragmatique	2	-	-	2
7.	PRC6204	Penilaian Pembelajaran Bahasa Prancis	2	-	-	2
8.	PRC6240	Introduction à la Civilisation Française	2	-	-	2
9.	PRC6244	Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa Prancis	2	-	-	2
10.	PRC6245	Metodologi Penelitian Bahasa Prancis	2	-	-	2
11.	PRC6246	Metodologi Penelitian Sastra Prancis	2	-	-	2
12.	PRC6248	Le Français Langue Professionnelle**	2	-	-	2
13.	PRC6253	Traduction Pédagogique***	2	-	-	2
		TOTAL SKS				24

Semester 6

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	PRC6239	Analyse de La Littérature Française	2	-	-	2
2.	PRC6241	Civilisation Française Contemporaine	2	-	-	2
3.	PRC6242	L'enseignement du FLE	2	-	-	2
4.	PRC6243	Maîtrise de Langue	2	-	-	2

5.	PRC6247	Seminar	-	2	-	2
6.	PEN6201	Pembelajaran Mikro	-	2	-	2
7.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2	-	-	2
8.	PRC6249	Pratique du Français Langue Professionnelle**	-	2	-	2
9.	PRC6250	Le Français du Tourisme**	2	-	-	2
10.	PRC6251	Le Français de L'Hôtellerie**	2	-	-	2
11.	PRC6254	Thème et Version***	-	2	-	2
12.	PRC6255	Théorie de la Traduction Professionnelle***	2	-	-	2
13.	PRC6256	Pratique de la Traduction Professionnelle***	-	2	-	2
14.	PRC6259	Rapport Analytique****	2	-	-	2
15.	PRC6260	Analyse du texte****	2	-	-	2
		TOTAL SKS				20

Semester 7

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	-	-	3	3
2.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	-	-	3	3
3.	PRC6252	Travaux Pratiques de Tourisme**	-	-	2	2
4.	PRC6257	Travaux Pratiques de Traduction***	-	-	2	2
		TOTAL SKS				8

Semester 8

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
-----	---------	-------------	-----

			T	P	L	Σ
1.	PRC6661	Skripsi	-	6	-	6
2.	PRC6260	TABS*****	-	2	-	2
		TOTAL SKS				6

Keterangan :

- * = pilih salah satu
- ** = paket pilihan Kepariwisataa
- *** = paket pilihan Penerjemahan
- **** = paket mata kuliah untuk TABS

T= Teori, P = Praktik, L= Lapangan:

- **Mahasiswa (semester III yang memiliki IPK 3,00 ke atas) boleh mengambil mata kuliah di atasnya seperti yang ditentukan oleh peraturan akademik.**

H. Deskripsi Mata kuliah

01. Pendidikan Agama Islam

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6201/2SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Islam.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran dan mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

Pendidikan Agama Katholik

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6202/2SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Katolik.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran dan mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

Pendidikan Agama Kristen

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6203/2SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Kristen.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran, mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

Pendidikan Agama Budha**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6204/2SKS/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; dan (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama budha.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran, mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

Pendidikan Agama Hindu**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6205/2SKS/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap

rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

Mata kuliah ini berisi pokok bahasan: (1) mengenal agama; (2) sradda; (3) mar-ga menuju tuhan; (4) tata susila; (5) kebutuhan hidup orang hindu; (6) hidup berkeluarga; (7) ilmu pengetahuan dan agama; (8) yajna: komunikasi simbolik; (9) kerjasama antar umat beragama; (10) pelayanan sebagai pemujaan.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika;
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama hindu.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran, mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

Pendidikan Agama Konghucu

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6206/2SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Agama Konghucu bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan YME, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, rasional dan dinamis serta berpandangan luas. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, penugasan dan laporan serta presentasi.

LO/CP yang dikembangkan

- **Sikap:** (1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (3) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dan (4)menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

02. Pendidikan Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah/SKS : MKU 6207/2SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) memiliki pengetahuan tentang pentingnya pendidikan kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan ham; (3) memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara republik indonesia; (4) memiliki kesadaran bela negara; (5) memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara,serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi waga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) hak dan kewajiban warga negara; (2) pendidikan pendahuluan bela negara (3) demokrasi Indonesia; (4) hak asasi manusia; (5) wawasan nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) ketahanan nasional Indonesia; serta (7) politik dan strategi nasional Indonesia.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika; (3) menginternalisasikan antara nilai norma dan etika dalam bidang akademik; (4) memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa; (5) menghargai keanekaragaman budaya yang dipandang sebagai kekayaan budaya nusantara.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan tentang pendidikan kewarganegaraan, bela negara, ketahanan nasional dan kesadaran akan menjadi bangsa Indonesia.
- **Keterampilan:** (1) mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa yang mengintegrasikan aspek afektif, kognitif, dan psikomotor yang berbasis hak dan kewajiban warga negara; dan (2) mampu melaksanakan praktik pembelajaran bahasa Jawa secara mandiri dan terbimbing berdasar hak asasi manusia, wawasan nusantara.

03. Pancasila

Kode Mata Kuliah/sks: MKU6208/2SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila adalah: (1) mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (*good citizen*) sesuai dengan hati nuraninya; (2) mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam pancasila; (3) mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila.

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika; (3) menginternalisasikan antara nilai norma dan etika dalam bidang akademik; (4) memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa; dan (5) menghargai keanekaragaman budaya yang dipandang sebagai kekayaan budaya nusantara.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep-konsep dasar pengetahuan tentang Pancasila dan makna yang terurat dan tersirat di dalamnya.
- **Keterampilan:** mampu mengamalkan nilai-nilai yang ada di dalam kehidupan sehari-hari.

04. Bahasa Indonesia

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6209/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Bahasa Indonesia bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami, mengkritisi, dan mengimplementasikan aturan-aturan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai dasar kemampuan berkomunikasi secara ilmiah. Materi pembelajaran berupa: konsep bahasa, konsep kalimat, fungsi kalimat, pola dasar kalimat, kalimat dasar dan kalimat transformasional, kalimat mayor dan kalimat minor, kalimat tunggal dan kalimat majemuk, bahasa Indonesia dalam tulisan ilmiah, kalimat efektif, penyusunan paragraf, dan penerapan ejaan yang disempurnakan. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Evaluasi dilakukan dengan: diskusi, tes, dan menyusun artikel (sederhana).

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Indonesia.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Indonesia.

05. Statistika

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6210/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami dan menerapkan berbagai teknik statistik untuk mengolah data kuantitatif. Materi perkuliahan mencakup hakikat dan fungsi statistik, jenis data, kurve normal dan pemakaian kurve normal, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, anova, chi-kuadrat, dan regresi, serta praktik olah data komputer. Kegiatan pembelajaran berupa kuliah tatap muka, penugasan, dan praktik di lab komputer. Evaluasi perkuliahan dilakukan melalui tes dan penugasan.

LO/CP yang Dikembangkan

- **Sikap:** (1) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (2) menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan; (3) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup hakikat dan fungsi statistik, jenis data, kurve normal dan pemakaian kurve normal, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, anova, chi-kuadrat, dan regresi, serta praktik olah data komputer.
- **Keterampilan:** (1) mampu mengaplikasikan metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam praktik penelitian dan pengkajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; (2) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (3) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaedah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; (4) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

06. Bahasa Inggris

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6211/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan review dan latihan-latihan kepada para mahasiswa agar dapat menggunakan bahasa Inggris yang telah dipelajari di sekolah menengah atas secara aktif. Kegiatan perkuliahan berupa latihan, membaca pemahaman dan peningkatan kosakata dari naskah-naskah yang diambil dari buku teks sesuai dengan bidang studi yang dipelajari dan latihan mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang studinya, baik secara tertulis maupun lisan. Keberhasilan mahasiswa akan dinilai berdasarkan partisipasi aktif dalam kegiatan PBM, tugas-tugas terstruktur, nilai tes tengah semester dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Inggris.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Inggris.

07. Transformasi Digital

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6212/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

08. Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6313/3 SKS/L

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan wawasan tentang kewirausahaan bagi mahasiswa dan penerapannya dalam kegiatan kreatif dan inovatif. Materi yang diberikan meliputi pengertian kewirausahaan, manfaat dan fungsi kegiatan kreatif dan inovatif, bidang profesi dan dunia usaha dalam masyarakat, UKM dan karakteristiknya, manajemen dan pengelolaan usaha.

Perkuliahan dilaksanakan dengan diskusi dan realisasi proyek dalam kerja kelompok. Penilaian pembelajaran juga dilakukan dengan memperhitungkan partisipasi kuliah/keaktifan diskusi, progres proyek dan presentasi proyek di akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika; (2) menginternalisasikan antara nilai norma dan etika dalam bidang akademik; (3) berkontribusi dalam me-

meningkatkan mutu kehidupan masyarakat; dan (4) mampu bekerja sama dengan orang lain serta memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat.

- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami teori budaya yang hidup dan berkembang di masyarakat
- **Keterampilan:** mampu mengimplemantasikan dan menguasai keanekaragaman budaya di masyarakat.

09. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6314/3 SKS/L

Deskripsi Mata Kuliah :

KKN adalah mata kuliah lapangan yang bertujuan mengembangkan *soft skill* mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan orang/organisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika; (2) menginternalisasikan antara nilai norma dan etika dalam bidang akademik; (3) berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat; dan (4) mampu bekerja sama dengan orang lain serta memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami teori budaya yang hidup dan berkembang di masyarakat

Keterampilan: mampu mengimplemantasikan dan menguasai keanekaragaman budaya di masyarakat.

10. Kebugaran Jasmani

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6215/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Literasi Sosial dan Kemanusiaan

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6216/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Literasi Sains dan Teknologi

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6217/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Pendidikan Inklusi

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6218/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Apresiasi Seni dan Budaya

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6219/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

11. Ilmu Pendidikan

Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6201/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Mata kuliah ini berisi materi: (1) dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) urgensi memahami hakikat manusia; (3) arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) pendidikan sebagai ilmu dan sebagai sistem; (5) peserta didik dan pendidik; (6) isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional. Penilaian dilakukan dengan tes tertulis dan penugasan.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Ilmu Pendidikan.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang Ilmu Pendidikan.

12. Psikologi Pendidikan

Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6202/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang

muncul dalam dunia pendidikan. Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan faktor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) pendahuluan; (2) bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) perbedaan individual; (4) belajar dan pembelajaran; (5) pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) diagnostik kesulitan belajar.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Psikologi Pendidikan.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang Psikologi Pendidikan.

13. Manajemen Pendidikan

Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6203/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat. Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan. Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi tentang: (1) konsep dan manajemen pendidikan; (2) organisasi lembaga pendidikan; (3) manajemen kurikulum; (4) manajemen peserta didik; (5) manajemen tenaga kependidikan; (6) manajemen fasilitas pendidikan; (7) manajemen pembiayaan pendidikan; (8) manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) kepemimpinan dan supervisi pendidikan.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang manajemen pendidikan.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang manajemen pendidikan.

14. Sosiologi dan Antropologi Pendidikan

Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6204/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan wawasan tentang pentingnya ilmu sosiologi dan antropologi bagi seorang pendidik dan penerapannya dalam pembelajaran. Materi yang diberikan meliputi pengertian, manfaat dan fungsi ilmu sosiologi dan antropologi dalam pendidikan, ling-

kungan belajar, masyarakat dan karakteristiknya, dan mengelola lingkungan pembelajaran. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, dan penguasaan. Penilaian dilakukan dengan tes tertulis, penilaian proses, dan penugasan.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat; (2) mampu bekerjasama dengan orang lain dan memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan luas dalam bidang sosiologi dan antropologi pendidikan; (2) menguasai pengetahuan tentang lingkungan belajar dan karakteristik masyarakat
- **Keterampilan:** mampu memilih dan menetapkan strategi pembelajaran, materi pembelajaran, dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik lingkungan masyarakat.

15. Pembelajaran Mikro

Kode Mata Kuliah/SKS: PEN6201/2/P

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk menyelenggarakan pengajaran bahasa Prancis dalam Skala kecil. Pengajaran ini berupa ketrampilan dan terintegrasi dalam bentuk *peer teaching* atau mengajar teman sendiri di kelas. Topik yang dibahas dan dilatihkan antara lain menyusun RPP, praktek membuka dan menutup pelajaran, memberi penjelasan, mengajar dengan permainan, mengelola kelas, dan sebagainya. Perkuliahan dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan penugasan merencanakan pembelajaran dan melaksanakannya dalam kelas, membahas unjuk mengajar yang telah dilakukan dan sebagainya. Evaluasi dilakukan berdasarkan tugas, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), unjuk mengajar, dan penampilan mengajar dalam ujian.

16. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

Kode Mata Kuliah/SKS: PEN6301/3/L

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih dan mengembangkan pemikiran kritis dan inovatif mahasiswa tentang hal-hal yang berhubungan dengan sistem pembelajaran bahasa Prancis di sekolah. Mahasiswa diharapkan dapat menjalin kerjasama yang baik dengan kolega dan lembaga tempat mahasiswa melakukan kegiatan magang. Kegiatan yang dilaksanakan dalam kuliah magang ini antara lain adalah: (1) menyiapkan bahan ajar dan perangkat pembelajaran dengan bimbingan guru kelas; (2) *sit in* di kelas untuk mengamati proses pembelajaran secara langsung; (3) berlatih mengajar di kelas dengan bimbingan guru; (4) berlatih mengelola pembelajaran di kelas secara mandiri.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** Mengembangkan sikap mandiri, tanggung jawab dan senang bekerja sama dengan murid, mengutarakan secara otomatis tentang etos kerja, motivasi belajar, dan profesinya sebagai pendidik dalam pelaksanaan magang di sekolah.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan; (2) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) Mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran Bahasa Prancis; (2) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (3) mengkaji pengetahuan dan/ atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk laporan praktik magang; (4) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (5) mengelola pembelajaran secara mandiri; (6) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

17. Apresiasi Budaya

Kode Mata Kuliah/SKS: FBS6201/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata Kuliah Apresiasi Budaya bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengapresiasi dan mengkritisi konsep, wujud, unsur, sifat, dan perubahan/fenomena budaya sehingga tercipta situasi sadar budaya, untuk membangun ketahanan budaya yang tangguh. Materi pembelajaran meliputi konsep apresiasi, tingkat apresiasi, konsep budaya, wujud budaya, unsur budaya, sifat budaya, peran budaya, perubahan budaya, unsur kemanusiaan, keterkaitan antara budaya dan seni, dan fenomena budaya. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, praktek apresiasi, studi lapangan, dan pengkritisan atas fenomena-fenomena budaya. Evaluasi dilakukan dengan presentasi, tes, tugas kelompok, dan tugas mandiri.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat; dan (2) mampu bekerja sama dengan orang lain serta memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami teori Budaya yang hidup dan berkembang di masyarakat
- **Keterampilan:** mampu mengimplemantasikan dan menguasai keanekaragaman budaya di masyarakat.

18. Bahasa Jawa*

Kode Mata Kuliah/SKS: FBS6202/2/T

Deskripsi Mata Kuliah::

Mata kuliah Bahasa Jawa bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berkomunikasi secara aktif dalam Bahasa Jawa. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema disesuaikan dengan program studi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Jawa.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Jawa.

Bahasa Mandarin*

Kode Mata Kuliah/SKS: Kode: FBS6203/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Bahasa Mandarin bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berkomunikasi secara aktif dalam bahasa Mandarin. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema program studi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Mandarin.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Mandarin.

Bahasa Jerman*

Kode Mata Kuliah/SKS: FBS6204/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Bahasa Jerman bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berkomunikasi secara aktif dalam bahasa Jerman. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema program studi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Jerman.

19. Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Prancis**Kode Mata Kuliah/ SKS: PRC6201/2/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini mata kuliah wajib tempuh dan bertujuan untuk:

1. memberi bekal kepada mahasiswa tentang berbagai bahasa Prancis SLTA dan perkembangannya;
2. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kurikulum secara umum dan perkembangan kurikulum bahasa Prancis dan pengajarannya di SMA;
3. mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk pengembangan silabus pembelajaran bahasa Prancis di SMA; dan
4. mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya di SMA.

Materi yang diberikan meliputi pendekatan dan konsep, serta organisasi kurikulum SLTA. Kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan teknik ceramah, diskusi. Kerja kelompok dan tugas terstruktur. Penilaian akhir didasarkan pada nilai tugas kelompok dan individual, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap jujur dan tanggung jawab terhadap pengembangan kurikulum terhadap bidang pengajaran bahasa Prancis; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan (3) mencintai profesi pendidik.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis tentang kurikulum bahasa Prancis; (2) menguasai konsep dan teknik pengembangan kurikulum bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang kurikulum bahasa Prancis; (2) mengkaji pengetahuan di bidang kurikulum bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk laporan tugas akhir; (3) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang kurikulum bahasa Prancis dan pengajarannya.

20. Strategi Pembelajaran Bahasa Prancis

Kode Mata Kuliah/ SKS: PRC6202/2/T

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tempuh berbobot 2 SKS yang bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menguasai pendekatan-pendekatan, metode, dan strategi yang efektif dalam pengajaran bahasa Prancis sebagai bahasa asing yang pada akhirnya dapat diaplikasikan dalam latihan pengajaran. Berbagai pendekatan, metode, strategi dan teknik pembelajaran bahasa Prancis akan dibahas dalam mata kuliah ini. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, proyek dan tugas terstruktur serta praktik.

Kegiatan perkuliahan berupa tatap muka di kelas, diskusi, dan observasi di sekolah berupa (1) pengamatan langsung kultur sekolah; (2) pengamatan untuk membangun kompetensi pedagogik, kepribadian dan sosial; (3) pengamatan untuk memperkuat pemahaman peserta didik, interaksi dan kegiatan belajar; (4) manajemen dan administrasi guru dan sekolah.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap terbuka untuk menerima kritik dan saran dalam pengembangan metode pembelajaran bahasa Prancis; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (3) mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (2) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang strategi pembelajaran bahasa Prancis berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk tugas terstruktur; (3) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang pengajaran bahasa Prancis; (4) mengelola pembelajaran secara mandiri; (5) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

21. Media Pembelajaran dan TI Bahasa Prancis

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6203/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif serta melatih mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan bahan ajar. Perkuliahan dilaksanakan secara teoretis dan praktik tentang tekno-

logi pembelajaran bahasa. Secara teoretis mata kuliah ini menyajikan media pembelajaran bahasa dan TI yang meliputi dasar dasar media pembelajaran, fungsi dan jenis, pengembangan media berbasis flash, hotspot, web, dan audio-visual. Secara praktik mahasiswa diberi bekal pembuatan media melalui *workshop* dan *sit in* di sekolah. Penilaian akhir didasarkan pada nilai tugas, proyek, dan laporan akhir.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pengembangan media secara mandiri; (2) mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dalam membuat media.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dan teknik pengembangan media pembelajaran bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk media pembelajaran Bahasa Prancis; (2) mengembangkan sikap tanggung jawab, kerja sama, dan menunjukkan sikap kreatif dan penuh inisiatif juga keterbukaan dan menerima ide-ide baru dalam pengembangan media pengembangan bahasa Prancis; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (4) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang media bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk laporan.

22. Penilaian Pembelajaran Bahasa Prancis

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6204/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah wajib tempuh ini terdiri dari 50% teori dan 50% praktik. Materi yang tersaji bertujuan untuk mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang pengukuran dan penilaian, mampu melakukan evaluasi secara mandiri, serta berani mengambil keputusan berdasarkan data untuk menilai subjek didik. Cakupan materi mata kuliah adalah (1) konsep dasar evaluasi pendidikan; (2) pendekatan penilaian; (3) pengembangan instrumen kognitif, afektif, dan psikomotorik; (4) pemaknaan hasil pengukuran; (5) pengadministrasian hasil; serta (6) Pengembangan tes kebahasaan, khususnya bahasa Prancis. Sistem penilaian bertumpu pada pendekatan proses. Dengan demikian skor tugas individu dan kelompok, aktivitas selama perkuliahan, serta praktik perencanaan, penyusunan tes dan uji coba mendapat bobot yang lebih besar dibanding dengan skor ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap mandiri, tanggung jawab dan jujur dalam melakukan mevaluasi; (2) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang evaluasi pembelajaran bahasa Prancis dan pengajarannya.

- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoritis tentang evaluasi pendidikan dan pengajaran bahasa Prancis; (2) menguasai konsep teoritis tentang PPBP; (3) menguasai konsep dan teknik pengembangan program evaluasi; (4) pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk laporan tugas akhir; (2) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data hasil evaluasi dalam penyelesaian masalah di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (3) mengelola evaluasi pembelajaran secara mandiri; (4) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

23. Compréhension Orale Introductive

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6205/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek menyimak yang bertujuan untuk mengembangkan pemikiran logis dan kritis mahasiswa terhadap materi yang diberikan dalam pembelajaran menyimak bahasa Prancis dasar. Selanjutnya mahasiswa dapat memahami dan mengembangkan pemikiran inovatif dalam menganalisa secara sistematis materi ajar. Materi mata kuliah *Compréhension Orale 1* meliputi: (1) *l'identité*; (2) *l'état civil*; (3) *les loisirs*; (4) *les transports*; (5) *caractéristiques d'un pays*; (6) *l'emploi du temps*; (7) *les goûts*; (8) *la nourriture*; (9) *les événements liés au temps*; (10) *des activités de loisirs*; (11) *les voyages*; (12) *les transports*; (13) *les repas*; (14) *la fête*; (15) *les activités quotidiennes*; (16) *les achats*; (17) *le logement*.

Penilaian pembelajaran dalam bentuk partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang mata kuliah *compréhension orale 1* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu memahami bahasa Prancis lisan setingkat A1.

24. Compréhension Orale Intermédiare

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6206/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek menyimak yang bertujuan untuk mengembangkan pemikiran logis dan kritis mahasiswa terhadap materi yang diberikan dalam pembelajaran menyimak bahasa Prancis dasar. Selanjutnya mahasiswa dapat memahami dan mengembangkan pemikiran inovatif dalam menganalisa secara sistematis materi ajar. Mata kuliah *Compréhension Orale 2* meliputi: (1) *la biographie d'une personne*; (2) *le corps*; (3) *la santé et la maladie*; (4) *les vêtements*; (5) *les couleurs*; (6) *le travail*; (7) *l'éducation*; (8) *la politique*; (9) *la télévisation et la radio*.

Penilaian pembelajaran dalam bentuk partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang: *Compréhension Orale 2* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu memahami bahasa Prancis lisan setingkat A2.

25. Compréhension Orale de Survie

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6207/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek menyimak yang bertujuan untuk mengembangkan pemikiran logis dan kritis mahasiswa terhadap materi yang diberikan dalam pembelajaran menyimak bahasa Prancis dasar. Selanjutnya mahasiswa dapat memahami dan mengembangkan pemikiran inovatif dalam menganalisa secara sistematis materi ajar. Mata kuliah *Compréhension Orale 3* meliputi: (1) *l'apprentissage d'une langue étrangère*; (2) *la cuisine*, (3) *les jeux*; (4) *le caractère et la personnalité*; (5) *les relations humaines*; (6) *les sports*; (7) *les conditions de vie (travail, revenus, difficultés)*; (8) *les objets de la maison*; (9) *l'argent*; (10) *les professions*; (11) *les accidents et les incidents*.

Penilaian pembelajaran dalam bentuk partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang harus dilakukan dalam matakuliah *Compréhension Orale 3* secara mandiri.

- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu menyimak dan memahami bahasa Prancis lisan setingkat A2 plus.

26. Compréhension Orale Attentive

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6208/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek menyimak yang bertujuan untuk mengembangkan pemikiran logis dan kritis mahasiswa terhadap materi yang diberikan dalam pembelajaran menyimak bahasa Prancis dasar. Selanjutnya mahasiswa dapat memahami dan mengembangkan pemikiran inovatif dalam menganalisa secara sistematis materi ajar. Materi mata kuliah *Compréhension Orale 4* meliputi: (1) *les faits divers*; (2) *l'information et les médias*; (3) *les arts plastiques*; (4) *le lieu touristique*, (5) *les événements historiques*, (6) *la musique et la chanson*; (7) *l'économie le commerce et l'entreprise*; (8) *les études*; (9) *la politique et les institutions*, (10) *la justice et le droit*; (11) *la ville, les habitudes et traditions*.

Penilaian pembelajaran dalam bentuk partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang harus dilakukan dalam matakuliah *Compréhension Attentive* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.

Keterampilan: mampu menyimak dan memahami bahasa Prancis lisan setingkat setingkat B1

27. Compréhension Orale Interpretative

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6209/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek menyimak yang bertujuan untuk mengembangkan pemikiran logis dan kritis mahasiswa terhadap materi yang diberikan dalam pembelajaran menyimak bahasa Prancis. Selanjutnya mahasiswa dapat memahami dan mengembangkan pemikiran inovatif dalam menganalisa secara sistematis materi ajar. Materi mata kuliah *Compréhension Orale 5* meliputi: (1) *les relations sociales*; (2) *le souvenir et le rêve*; (3) *l'école et l'éducation*; (4) *les langues*; (5) *le corps et la santé*; (6) *le paysage*; (7) *les rites et les traditions*, (8) *la voiture et la conduite automobile*; (9) *la*

météo; (10) *l'urbanisme*; (11) *l'évolution et changement*; (12) *la consommation*.

Penilaian pembelajaran dalam bentuk partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang harus dilakukan dalam matakuliah *Compréhension Orale 5* secara mandiri .
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum *berbahasa Prancis* dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan
- **Keterampilan:** mampu menyimak dan memahami bahasa Prancis lisan setingkat setingkat B2.

28. Vocabulaire de Base

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6210/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan dan latihan kosakata bahasa Prancis tingkat dasar dan menunjang mata kuliah keterampilan berbahasa Prancis baik secara tulis maupun lisan. Mata kuliah ini mengembangkan dan menerapkan strategi belajar dengan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk memperkaya perbendaharaan kata bahasa Prancis dalam bidang ilmu humaniora dan ilmu pengetahuan umum penunjang keterampilan menulis, berbicara, dan terutama membaca dan menyimak. Tema-tema yang diangkat berkenaan dengan *famille, caractere, activite quotidienne, direction, description physique, logement, transport*, dsb yang berhubungan dengan kemampuan berkomunikasi tingkat A1.1 dan A1.2 CECRL

Penilaian pembelajaran dalam bentuk partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester dan akhir semester.

29. Lecture Introductive

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6211/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan membaca dan memahami wacana tulis bahasa Prancis. Matakuliah ini mengembangkan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan membaca yang berkaitan dengan

découvrir la langue française, faire connaissance, organiser son temps, découvrir son environnement, s'informer, dan se faire plaisir.

Penilaian pembelajaran dalam bentuk partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester dan akhir semester

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang harus dilakukan dalam matakuliah *Compréhension Orale Introductive* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu memahami teks tulis berbahasa Prancis tingkat dasar setara A1.

30. Lecture Intermédiare

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6212/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan membaca dan memahami wacana tulis bahasa Prancis. Matakuliah ini mengembangkan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan membaca yang berkaitan dengan *cultiver ses relations, découvrir le passé, entreprendre, prendre des décisions, faire aux problèmes, dan s'évader.*

Penilaian pembelajaran dalam bentuk partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang harus dilakukan dalam matakuliah *Compréhension Orale Intermédiare* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu memahami teks tulis berbahasa Prancis tingkat dasar setara A2.

31. Lecture de Survie

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6213/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan membaca dan memahami wacana tulis bahasa Prancis. Mata kuliah ini mengembangkan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan membaca yang berkaitan dengan *communiquer, s'affirmer, défendre une idée, découvrir la vérité, vivre ses passions, dan comprendre le monde.*

Penilaian pembelajaran dalam bentuk partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang harus dilakukan dalam matakuliah *Compréhension Orale de Survie* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu memahami teks tulis berbahasa Prancis tingkat dasar setara A2 plus.

32. Lecture Attentive

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6214/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan membaca dan memahami wacana tulis bahasa Prancis. Mata kuliah ini mengembangkan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan membaca yang berkaitan dengan *gérer le quotidien, apprendre, vivre ses loisirs, construire l'avenir, s'adapter, dan vivre ensemble.*

Penilaian pembelajaran dalam bentuk partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester dan akhir semester

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang harus dilakukan dalam matakuliah *Compréhension Orale Attentive* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.

- **Keterampilan:** mampu memahami teks tulis berbahasa Prancis tingkat dasar setara B1.

33. Lecture Critique

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6215/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan membaca yang berkaitan dengan *faire des découvertes, se former, innover, travailler, créer, comprendre, se distraire, partager, imaginer, explorer le passé, dan voyager.*

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan yang harus dilakukan dalam matakuliah *Compréhension Orale Interpretative* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu memahami teks tulis berbahasa Prancis tingkat dasar setara B2.

34. Production Orale Introductive

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6216/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan berbicara dalam bahasa Prancis yang berkaitan dengan informasi tentang diri sendiri seperti memberi salam, menyebut dan bertanya nama; alamat; profesi; umur; kebangsaan dalam konteks perkenalan dan kontak pertama dengan orang berbahasa Prancis. Proses pembelajaran dilakukan dengan mengutamakan praktik mengucapkan dengan baik kata-kata, kalimat, ekspresi bahasa Prancis, dalam dialog atau presentasi individual. Tugas perkuliahan diberikan dalam bentuk latihan bermain peran, presentasi. Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran; (2) menunjukkan sikap bertanggung jawab dan mandiri dalam pembelajaran Production Orale Introductive di kelas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi berbahasa Prancis dasar dalam konteks keseharian/umum dan akademis.

- **Keterampilan:** mampu berbahasa Prancis dasar secara lisan setingkat A1.

35. Production Orale Intermédiare

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6217/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan berbicara dalam bahasa Prancis yang berkaitan dengan informasi tentang diri sendiri dan orang lain seperti bertukar informasi, bercerita kejadian di masa lampau, mengambil keputusan, membicarakan masalah dan beberapa tema yang berkenaan dengan orang di sekitarnya dalam. Proses pembelajaran dilakukan dengan mengutamakan praktik mengucapkan dengan baik kata-kata, kalimat, ekspresi bahasa Prancis, dalam dialog atau presentasi individual. Tugas perkuliahan diberikan dalam bentuk latihan bermain peran, presentasi. Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri dalam pembelajaran *Production Orale Intermédiare* di kelas; (3) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi berbahasa Prancis dasar dalam konteks keseharian/umum dan akademis.
- **Keterampilan:** mahir berbahasa Prancis secara lisan setingkat A2.

36. Production Orale de Survie

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6218/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan berbicara dalam bahasa Prancis secara logis dan kritis yang berkaitan dengan kemampuan mengemukakan gagasan, mempertahankan gagasan dengan argumentasi, mengungkapkan kebenaran dalam diskusi, serta kemampuan bertutur tentang keinginan diri sendiri, dan mengungkapkan informasi aktual dan faktual yang diperoleh secara sistematis. Proses pembelajaran dilakukan dengan mengutamakan praktik berbicara dan berdiskusi dengan mengucapkan baik kata-kata, kalimat, ekspresi bahasa Prancis, dalam diskusi kelas atau kelompok dan presentasi individual. Tugas perkuliahan diberikan dalam bentuk latihan bermain peran, presentasi. Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri dalam pembelajaran Production Orale de Survie di kelas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mahir berbahasa Prancis secara lisan setingkat A2 plus.

37. Exposé

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6219/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan berbicara secara logis dan kritis dalam bahasa Prancis yang berkaitan dengan kemampuan mengemukakan pendapat dan mempertahankan pendapat dalam diskusi, dengan argumentasi, mengungkapkan kebenaran dan mempertahankannya dalam diskusi, serta kemampuan bertutur dan berbicara untuk beradaptasi dengan lingkungan berbahasa Prancis, dan kemampuan bercerita tentang liburan dan kegiatan yang dilakukan di waktu senggang dengan alasannya secara sistematis. Proses pembelajaran dilakukan dengan mengutamakan praktik berbicara dan berdiskusi dengan mengucapkan baik kata-kata, kalimat, ekspresi bahasa Prancis, dalam diskusi kelas atau kelompok dan presentasi individual. Tugas perkuliahan diberikan dalam bentuk latihan bermain peran, presentasi. Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri dalam pembelajaran **Exposé** di kelas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mahir berbahasa Prancis secara lisan setingkat B1.

38. Discours Expositif

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6220/2/P

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan berbicara secara logis dan kritis dalam bahasa Prancis yang berkaitan dengan kemampuan beraksi dan bereaksi dalam situasi tertentu seperti dalam konteks pergaulan

sehari-hari di kelas; di lingkungan; di tempat-tempat lain. Tema-tema pembicaraan dielaborasi dan diselaraskan dengan pengetahuan budaya Prancis yang telah dimiliki seperti hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaan, kebiasaan, sejarah, karya sastra, dan sebagainya secara sistematis. Proses pembelajaran dilakukan dengan mengutamakan praktik berbicara dan berdiskusi dengan mengucapkan baik kata-kata, kalimat, ekspresi bahasa Prancis, dalam diskusi kelas atau kelompok dan presentasi individual. Tugas perkuliahan diberikan dalam bentuk latihan bermain peran, presentasi. Penilaian dilaksanakan dalam bentuk dan sumatif.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri dalam pembelajaran **Discours Expositif** di kelas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mahir berbahasa Prancis secara lisan setingkat B2.

39. Écriture Introductive

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6221/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan latihan ketrampilan menulis bahasa Prancis tingkat pemula. Mahasiswa dapat menuliskan ekspresi-ekspresi umum dengan kalimat sederhana, dan ekspresi untuk mengungkapkan diri sendiri, nama, umur, tempat tgl. Lahir, pekerjaan, kebangsaan serta lingkungan terdekatnya secara rinci dalam bentuk surat pendek atau kartu pos. Proses pembelajaran dilakukan dengan ceramah, diskusi dan latihan-latihan menulis. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang dilaksanakan pada matakuliah **Écriture Introductive** secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mahir berbahasa Prancis secara tertulis setingkat A1.

40. *Écriture Intermédiare*

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6222/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah *Écriture Introductive*, yang memberikan latihan keterampilan menulis bahasa Prancis tingkat pemula. Mahasiswa dapat menuliskan ekspresi-ekspresi dan kalimat-kalimat sederhana yang dihubungkan dengan kata penghubung sederhana seperti '*et*', '*mais*' dan '*parce que*'. Mahasiswa juga dapat menuliskan aspek keseharian dari lingkungannya dalam bentuk laporan pendek dan menulis surat pribadi untuk mengucapkan terima kasih atau meminta maaf. Proses pembelajaran dilakukan dengan ceramah, diskusi dan latihan-latihan menulis. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang dilaksanakan pada matakuliah *Écriture Intermédiare* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mahir berbahasa Prancis secara tertulis setingkat A2.

41. *Écriture de Survie*

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6223/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari matakuliah *Écriture Intermédiare*, yang memberikan latihan keterampilan menulis bahasa Prancis tingkat menengah. Mahasiswa dapat mendeskripsikan benda, menulis resep, mengemukakan pendapat dengan pengandaian, menceritakan peristiwa yang sudah terjadi dengan konteksnya. Proses pembelajaran dilakukan dengan ceramah, diskusi dan latihan-latihan menulis. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang dilaksanakan pada matakuliah *Écriture de Survie* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.

- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, mahir berbahasa Prancis secara tertulis setingkat A2 plus.

42. *Écriture Créative*

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6224/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah *Écriture de Survie*, yang memberikan latihan ketrampilan menulis bahasa Prancis tingkat semi mahir. Mahasiswa dapat menulis teks yang koheren dengan menggunakan kata penghubung tentang berbagai hal, menceritakan pengalaman yang dialaminya, mendeskripsikan peristiwa, perjalanan yang terjadi baik yang nyata maupun imajiner. Proses pembelajaran dilakukan dengan ceramah, diskusi dan latihan-latihan menulis. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang dilaksanakan pada matakuliah *Écriture Créative* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mahir berbahasa Prancis secara tertulis setingkat B1

43. *Écriture Critique*

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6225/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memberikan ketrampilan menulis yang berkaitan dengan *se former, innover, créer, agir, comprendre, se distraire, partager, imaginer, explorer le passé, dan voyager*. Proses pembelajaran dilakukan dengan ceramah, diskusi, latihan-latihan menulis teks bahasa Prancis, dan pemberian tugas. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang dilaksanakan pada matakuliah *Écriture Critique* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan.

- **Keterampilan:** mahir berbahasa Prancis secara tertulis setingkat B2.

44. Grammaire de Base

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6226/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan penguasaan stuktur atau pola kalimat bahasa Prancis yang dapat digunakan dalam tindak komunikasi lisan dan tulis. Materi perkuliahan ini meliputi pola-pola kalimat yang berkaitan dengan pola kalimat afirmatif, interogatif, negatif dengan kala *présent* dan *passé-composé*; konektor *et, mais, parce que, alors, donc*. Materi pembelajaran ini disajikan dalam konteks yang sesuai dengan pembelajaran keterampilan berbahasa semester I. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran *Grammaire*; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas-tugas mata kuliah *Grammaire de Base* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan *Conjuguer les verbes, Distiguer le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel, nommer – préciser, parler de ses activités, faire un projet, présenter des événements passés, préciser la date et l’heure, Comparer le choses, montrer quelques choses/quelqu’un, indiquer une appartenance, Nommer les choses, interroger-répondre, exprimer la possession, les verbes du type “se lever”, donner des instructions et des conseils, les mots de quantité, situer-s’orienter, décrire un trajet, exprimer un besoin.*

45. Grammaire Élémentaire

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6227/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan penguasaan stuktur atau pola kalimat bahasa Prancis yang dapat digunakan dalam tindak komunikasi lisan dan tulis. Materi perkuliahan meliputi pola-pola kalimat yang berkaitan dengan kalimat kompleks untuk melaporkan, menyatakan pengandaian, perbandingan dengan kala waktu

présent, passé composé, imparfait dan futur. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran *Grammaire*; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas-tugas matakuliah *Grammaire Elémentaire* secara mandiri;
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan *parler des souvenir et des habitudes, donner des précision, utiliser les pronoms COD/COI, présenter une action, préciser les moments d'une action, rapporter des paroles ou des pensées, caractériser les personnes ou les choses, donner des ordres ou des conseils, parler du futur, pronom "en" et "y", exprimer une condition, le subjonctif, indiquer la quantité, caractériser, préciser avec une proposition relative*.

46. Grammaire Intermédiaire

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6228/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan penguasaan struktur atau pola kalimat bahasa Prancis yang dapat digunakan dalam tindak komunikasi lisan dan tulis. Materi perkuliahan meliputi pola-pola kalimat yang berkaitan dengan *concordance des temps au passé, pronom complément d'objet direct et indirect, pronomina tunggal (pronom relatif simple), bentuk perbandingan (comparaison), pengandaian (hypothèse), subjonctif, bentuk pasif dan bentuk makna pasif, adjectives dan pronoms indéfinis, pronoms interrogatifs dan pronoms démonstratifs, kata kerja dua komplemen, expression de la cause, expression de la conséquence, dan expression du but*. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran *Grammaire*; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas-tugas mata kuliah *Grammaire Intermédiaire* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.

- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan pola kalimat afirmatif, interogatif, négatif dengan kala *présent*, *futur* dan *passé*.

47. Grammaire Contextuelle

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6229/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan penguasaan stuktur atau pola kalimat bahasa Prancis yang dapat digunakan dalam tindak komunikasi lisan dan tulis. Materi Kuliah ini meliputi pola kalimat kompleks dan pemarkah koherensi dan kohesi dalam wacana (*articulateurs logiques et rhétoriques*) sehari-hari: *gérer le quotidien, apprendre, vivre ses loisirs, construire l'avenir, s'adapter, vivre ensemble*. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran *Grammaire*; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas-tugas mata kuliah *Grammaire Contextuelle* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan pola kalimat dan pemarkah koherensi dan kohesi dalam wacana (*articulateurs logiques et rhétoriques*).

48. Stylistique Grammatical

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6230/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan penguasaan stuktur atau pola kalimat bahasa Prancis yang dapat digunakan dalam tindak komunikasi lisan dan tulis. Materi Kuliah ini meliputi pola kalimat kompleks dan pemarkah koherensi dan kohesi dalam wacana (*articulateurs logiques et rhétoriques*) untuk mendukung tindak komunikasi: *faire des découvertes, se former, innover, travailler, créer, agir*. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran *Grammaire*; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas-tugas mata kuliah *Stylistique Grammatical* secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan pola kalimat kompleks dan pemarkah koherensi dan kohesi dalam wacana (*articulateurs logiques et rhétoriques*) untuk mendukung tindak komunikasi: *faire des découvertes, se former, innover, travailler, créer, agir*.

49. Prononciation Progressive

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6231/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi bidang pelafalan bahasa Perancis yang meliputi: pelafalan bunyi vokal, semi vokal, konsonan bahasa Perancis.

Proses PBM dilakukan dengan latihan pelafalan. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Prononciation Progressive secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan pelafalan yang berkaitan dengan pengucapan dan pelafalan bunyi vokal, semi vokal dan konsonan dalam rangkaian kata, kelompok kata maupun dalam kalimat bahasa Prancis.

50. Prononciation en Dialogue

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6232/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi bidang pelafalan bahasa Perancis yang meliputi: tekanan, nada, dan intonasi dalam komunikasi lisan, serta praktik membaca.

Proses PBM dilakukan dengan latihan latihan pelafalan. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Prononciation en Dialogue secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan pelafalan yang berkaitan dengan pengucapan dan pelafalkan bunyi vokal, semi vokal dan konsonan dalam rangkaian kata, kelompok kata maupun kalimat dalam berbagai wacana berbahasa Prancis.

51. Initiation à la Linguistique

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6233/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Initiation à la Linguistique adalah mata kuliah teori yang bertujuan untuk mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif mahasiswa tentang konsep-konsep dasar linguistik. Materi yang dibahas pada mata kuliah ini meliputi (1) pengertian Linguistik; (2) bidang cakupan linguistik; (3) aliran-aliran linguistik; (4) hakekat dan fungsi bahasa; (5) pengantar fonetik dan fonologi; (6) pengantar morfologi; (7) pengantar sintaksis; (8) pengantar semantik; (9) pengantar pragmatik.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap keterbukaan, disiplin, dan mandiri; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis tentang pengantar linguistik umum.
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang linguistik umum.

52. Phonétique et Phonologie du Français

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6234/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teori 50 % dan praktek 50%. Mata kuliah *Phonétique et Phonologie du Français* bertujuan untuk menerapkan dan mengembangkan pemikiran logis, kritis dan inovatif mahasiswa dalam mengkaji sistem tata bunyi bahasa Prancis. Selanjutnya, mahasiswa dapat menganalisis secara sistematis tata bunyi bahasa Prancis tersebut dan mengklasifikasikannya. Cakupan mata kuliah ini adalah (1) fonetik deskriptif, fungsional, dia-kronik, terapan; (2) alat wicara, produksi bunyi bahasa; (3) bunyi konsonan bahasa Prancis; (4) bunyi vokal bahasa Prancis; (5) bunyi semi vokal bahasa Prancis; (6) fonetik kombinasi; (7) fonem dan suku kata; (8) elemen fonologi bahasa Prancis; (9) prosodi; (10) aksentuasi, rytme dan intonasi.

L0 yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap keterbukaan, disiplin, dan mandiri; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang fonetik dan fonologi bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang fonetik dan fonologi bahasa Prancis.

53. Morphologie du Français

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6235/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang Morfologi bahasa Prancis. Materi pembelajaran meliputi: pengertian tentang morfologi, morfem dan pembentukannya, morfologi fleksional, morfologi derivasional, dan penerapannya dalam kalimat. Proses pembelajaran dilakukan dengan ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Evaluasi pembelajaran meliputi (1) partisipasi kuliah; (2) tugas-tugas; (3) ujian tengah semester; dan (4) ujian akhir semester.

L0 yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap keterbukaan, disiplin, dan mandiri; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang Morfologi bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang Morfologi bahasa Prancis.

54. Syntaxe du Français

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6236/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang sintaksis bahasa Prancis. Materi yang diajarkan meliputi: Kalimat dan unsur-unsur pembentuknya (*Phrase et ses constituants*), kalimat dasar dan kalimat transformasi (*Phrase simple et phrase transformée*), Kalimat majemuk (*Phrase complexe*), tipe-tipe kalimat (*types de phrase*), dan analisis kalimat (*l'analyse de phrase*). Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan ceramah, latihan menganalisis kalimat-kalimat dalam teks berbahasa Prancis, pembuatan dan presentasi makalah, serta menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik. Evaluasi dilakukan dengan pengamatan saat presentasi, nilai makalah, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap keterbukaan, disiplin, dan mandiri; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis tentang Sintaksis bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang sintaksis bahasa Prancis; (2) menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.

55. Sémantique et Pragmatique

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6237/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi bidang semantic bahasa Prancis yang meliputi: dasar-dasar analisis makna, semantik leksikal, pragmatik, dan analisis wacana bahasa Prancis.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) mengembangkan sikap keterbukaan, disiplin, dan mandiri; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis tentang semantik bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang semantik bahasa Prancis; (2) menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.

56. Histoire de la Littérature Française

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6238/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar dan wawasan tentang periodisasi sastra Prancis dan perkembangan dari abad pertengahan hingga awal abad XXI. Materi kuliah meliputi berbagai aliran kesusastraan: *Renaissance*, *Classicisme*, *Romantisme*, *Naturalisme*, *Réalisme*, *Symbolisme*, *Surréalisme*, *Existensialisme*, *Nouveau Théâtre*, dan Nouveau Roman beserta para pengarangnya, baik dalam prosa, puisi maupun drama. Kegiatan perkuliahan berupa kegiatan kuliah, tugas kelompok, dan diskusi kelas. Penilaian dilakukan lewat pemberian tugas baik tugas individual maupun kelompok, pengamatan diskusi kelas, serta ujian mid-semester dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (2) mengembangkan sikap kerja sama, tanggung jawab, mandiri dan bijaksana.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang bahasa dan sastra Prancis.
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang sejarah sastra Prancis.

57. Analyse de La Littérature Française

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6439/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah wajib tempuh ini memberikan bekal dan pengetahuan tentang penerapan teori sastra untuk melakukan analisis terhadap karya sastra Prancis, antara lain penerapan teori struktural, semiotika, struktural-genetik, dan psikoanalisis sastra. Mata kuliah berbobot 4 SKS ini juga melatih mahasiswa untuk menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/ atau teknologi di bidang analisis karya sastra Prancis yang menghasilkan hasil proyek mini berupa analisis yang komprehensif.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (2) mengembangkan sikap kerja sama, tanggung jawab, mandiri dan bijaksana.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoritis tentang bahasa dan sastra Prancis.
- **Keterampilan:** (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang sejarah sastra Prancis; (2) mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam Bahasa dan sastra Prancis.

58. Introduction à la Civilisation Française

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6240/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kebudayaan Prancis yang berisi tentang: *La géographie et l'histoire*, *La famille Française*, *L'enseignement en*

France, et les Loisirs serta pengembangan sikap saling pengertian, saling menghormati dan bekerja sama dalam kehidupan bermasyarakat yang multikultural dan memadankannya dengan kebudayaan negara Indonesia agar dapat mewujudkan saling pengertian antarbudaya dan bangsa dalam kaitannya dengan pengajaran bahasa Prancis. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami persamaan dan perbedaan aspek sosial budaya masyarakat Prancis dengan aspek sosial budaya masyarakat Indonesia. Kegiatan belajar mengajar dilakukan melalui ceramah diskusi dan presentasi. Evaluasi dilakukan terhadap upaya pemahaman nilai-nilai budaya Prancis dalam bentuk uji pengetahuan pada ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (3) mengembangkan sikap kerjasama, jati diri, keterbukaan dan menunjukkan sikap dan perilaku peduli.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik komunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis tentang kebudayaan Prancis.
- **Keterampilan:** (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kebudayaan Prancis; (2) mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam kebudayaan Bahasa Prancis

59. Civilisation Française Contemporaine

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6241/2

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang kebudayaan negara Prancis yang berisi tentang: *La Francophonie, l'Union Européenne, les Religions, l'Ecologie et l'Environnement* serta pengembangan sikap saling pengertian, saling menghormati dan bekerja sama dalam kehidupan bermasyarakat yang multikultural dan memadankannya dengan kebudayaan negara Indonesia agar dapat mewujudkan saling pengertian antarbudaya dan bangsa dalam kaitannya dengan pengajaran bahasa Prancis. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami persamaan dan perbedaan aspek sosial budaya masyarakat Prancis dengan aspek sosial budaya masyarakat Indonesia. Kegiatan belajar mengajar dilakukan melalui ceramah diskusi dan presentasi. Evaluasi dilakukan terhadap upaya pemahaman nilai-nilai budaya Prancis dalam bentuk uji pengetahuan pada ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

(3) mengembangkan sikap kerjasama, jati diri, keterbukaan dan menunjukkan sikap dan perilaku peduli.

- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis tentang kebudayaan Prancis.
- **Keterampilan:** (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kebudayaan Prancis, masakan Prancis, dll; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (3) mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam kebudayaan Bahasa Prancis.

60. L'Enseignement du FLE

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6242/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa secara teori dan praktik, tentang Pengajaran bahasa Prancis sebagai bahasa asing. Mata kuliah teori berisi tentang terminologi FLM, FLS, FLE, dan FOS. Materi praktik berisi tentang simulasi mengajar berdasarkan berbagai metode pengajaran, pendekatan, teknik dan evaluasi dalam pengajaran FLE. Kegiatan perkuliahan berisi ceramah, diskusi, dan presentasi. Penilaian berdasarkan pada nilai tengah semester, tugas individu, tugas kelompok, dan nilai akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pembelajaran bahasa Prancis sebagai bahasa asing secara mandiri; (2) mengembangkan sikap mandiri, tanggung jawab dan kerjasama dalam pelaksanaan kerja kelompok dalam mata kuliah L'enseignement du FLE.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis dan praktis dalam bidang pembelajaran bahasa Prancis sebagai bahasa asing; (2) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan pembelajaran bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (2) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk laporan tugas terstruktur; (3) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (4) mengelola pembelajaran secara mandiri.

61. Maîtrise de Langue

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6243/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Maitrise de Langue Bahasa Prancis tingkat B2 Lanjutan (*avancé*), yaitu kemampuan menguasai aspek ilokusi bahasa (sosiolinguistik dan pragmatik). Kemampuan yang harus dimiliki adalah memahami isi utama tema konkrit atau abstrak dalam sebuah teks yang kompleks, termasuk diskusi teknis dalam bidang yang diminati, dapat berkomunikasi dengan tingkat spontanitas dan kelancaran seperti dalam perbincangan dengan penutur asli tanpa ketegangan di kedua belah pihak. Dapat memahami secara rinci apa yang dikatakan dalam bahasa standar, termasuk dalam suasana dan lingkungan yang berisik.

Dapat menyatakan dengan yakin, jelas dan sopan dalam bahasa yang formal dan informal dalam suatu situasi dan dengan berbagai macam orang. Dapat memberi penilaian dalam sebuah percakapan yang melibatkan penutur asli tanpa menyenangkan mereka atau menyinggung mereka, tanpa menginginkan atau menempatkan mereka seperti penutur asli. Dapat menempatkan diri dalam situasi dengan tepat dan menghindari kesalahan besar formulasi kalimat. Dapat memvariasikan formulasi kalimat yang ingin dikatakan.

B2 juga mengevaluasi empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak (*compréhension orale*), berbicara (*production orale*), membaca (*compréhension écrite*) dan menulis (*production écrite*). Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (2) mengembangkan sikap disiplin, mandiri, dan jati diri.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoritis tentang bahasa dan sastra Prancis;
- **Keterampilan:** (1) mahir berbahasa Prancis secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang penguasaan bahasa Prancis tingkat mahir; (B2).

62. Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa Prancis

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6244/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah yang bersifat wajib tempuh bagi semua mahasiswa, baik yang mengambil jalur skripsi (TAS) ataupun non skripsi (TABS) ini bertujuan untuk

membekali mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan konsep dasar penelitian pendidikan dan penerapannya pada penelitian pengajaran bahasa Prancis. Mahasiswa belajar menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir (TAS/TABS). Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, kajian kepustakaan, pengembangan hipotesis, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, desain dan metode, teknik pengumpulan data, teknik sampling, instrumentasi, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah, penjarangan data, menjalin kerjasama dengan sumber data, dan praktik pembuatan proposal. Mata kuliah ini diberikan dengan komposisi yang berimbang antara teori dan praktik. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur dan partisipasi mahasiswa dalam kelas.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (2) mengembangkan sikap jujur, terbuka dalam menerima ide-ide baru, rajin dan inisiatif dan kerjasama.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis tentang pendidikan dan pengajaran bahasa Prancis; (2) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) mampu merencanakan pemetaan penelitian dalam bidang pembelajaran Bahasa Prancis; (2) mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Bahasa Prancis; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (4) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk proposal tugas akhir; (5) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (6) mengelola penelitian di bawah arahan dosen pembimbing; (7) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

63. Metodologi Penelitian Bahasa Prancis

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6245/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan bekal dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang hakekat metode ilmiah, peranan logika deduktif dan induktif dalam penelitian bahasa dan sastra Prancis, masalah dalam penelitian, pengembangan teori untuk

pemecahan masalah, berbagai metode penelitian, pengembangan instrumen, analisis data, serta pembuatan proposal penelitian. Karena bidang penelitian terfokus pada penelitian bahasa dan sastra, metode penelitian kualitatif mendapat penekanan utama dalam latihan pembuatan proyek penelitian mini. Mahasiswa dilatih untuk menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang bahasa dan sastra Prancis, kemudian mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang bahasa dan sastra Prancis berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk proposal tugas akhir, mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Prancis, serta mengelola penelitian di bawah arahan dosen pembimbing. Materi pembelajaran meliputi: Penyusunan latar belakang penelitian, pengembangan teoretis dan konsep, metode dan teknik pengumpulan data, metode dan teknik analisis data, serta penyusunan laporan penelitian. Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan tatap muka dengan strategi pembelajaran berupa ceramah, tanya jawab, dan presentasi. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk tugas individu berupa penyusunan proposal, ujian mid semester dan ujian akhir

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (2) mengembangkan sikap jujur, terbuka dalam menerima ide-ide baru, rajin dan inisiatif dan kerjasama.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoritis tentang bahasa dan sastra Prancis; (2) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) mampu merencanakan pemetaan penelitian dalam bidang pembelajaran Bahasa Prancis; (2) mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Bahasa Prancis; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (4) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk proposal tugas akhir; (5) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (6) mengelola penelitian di bawah arahan dosen pembimbing; (7) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

64. Metodologi Penelitian Sastra Prancis

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6246/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan bekal dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang hakekat metode ilmiah, peranan logika deduktif dan induktif dalam penelitian

sastra Prancis, masalah dalam penelitian, pengembangan teori untuk pemecahan masalah, berbagai metode penelitian, pengembangan instrumen, analisis data, serta pembuatan proposal penelitian. Karena bidang penelitian terfokus pada penelitian sastra, metode penelitian kualitatif mendapat penekanan utama dalam latihan pembuatan proyek penelitian mini. Mahasiswa dilatih untuk menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang sastra Prancis, kemudian mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang sastra Prancis berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk proposal tugas akhir, mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang sastra Prancis, serta mengelola penelitian di bawah arahan dosen pembimbing. Materi pembelajaran meliputi: Penyusunan latar belakang penelitian, pengembangan teoretis dan konsep, metode dan teknik pengumpulan data, metode dan teknik analisis data, serta penyusunan laporan penelitian. Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan tatap muka dengan strategi pembelajaran berupa ceramah, tanya jawab, dan presentasi. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk tugas individu berupa penyusunan proposal, ujian mid semester dan ujian akhir

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (2) mengembangkan sikap jujur, terbuka dalam menerima ide-ide baru, rajin dan inisiatif dan kerjasama.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoritis tentang bahasa dan sastra Prancis; (2) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** (1) mampu merencanakan pemetaan penelitian dalam bidang pembelajaran Sastra Prancis; (2) mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran sastra Prancis; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang sastra Prancis dan pengajarannya; (4) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang sastra Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk proposal tugas akhir; (5) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang sastra Prancis dan pengajarannya; (6) mengelola penelitian di bawah arahan dosen pembimbing; (7) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

65. Seminar

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6247/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menyusun proposal penelitian yang nantinya dapat dijadikan skripsi

mahasiswa. Hasil proposal yang telah disusun selanjutnya dipresentasikan dan dilanjutkan dengan diskusi yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Proposal yang disusun oleh mahasiswa meliputi bidang pengajaran/ bahasa/sastra. Mahasiswa diharapkan menguasai metodologi penelitian dalam bidang pengajaran/linguistik/sastra yang mencakup komponen proposal penelitian pengajaran/bahasa/sastra, penulisan pendahuluan proposal penelitian pengajaran/bahasa/sastra (latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), penulisan kajian teori dan metode penelitian (subjek dan objek penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, metode dan teknik analisis data, keabsahan data, instrumen penelitian pengajaran/bahasa/sastra) penulisan referensi dan bibliografi.

66. **Le Français Langue Professionnelle****

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6248/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teori pariwisata yang menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kepariwisataan yang berkaitan dengan tugas-tugas pemanduan pramuwisata seperti *transfers* dan *tour de ville*.

LO yang Dikembangkan:

Sikap: (1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintakan air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (3) mengembangkan sikap ramah tamah, jujur, kerjasama, sabar dan toleran.

Pengetahuan: (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;

Keterampilan: (1) mahir berbahasa Prancis secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) mahir berbahasa Prancis di bidang kepariwisataan; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kepariwisataan.

67. **Pratique du Français Langue Professionnelle****

Kode Mata Kuliah/SKS : PRC6249/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Praktik pemanduan wisata yang menerapkan kemampuan berkomunikasi dan berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang

kepariwisataan yang berkaitan dengan tugas-tugas pelayanan pemanduan wisata seperti penjemputan *transferts* dan *tour de ville*.

LO yang Dikembangkan:

Sikap: (1) sebagai warga negara mahasiswa merasa bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada pekerjaan dan tanggung jawab kepada negara dan bangsa; (2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (3) mengembangkan sikap ramah tamah, jujur, kerjasama, sabar dan toleran.

Pengetahuan: (1) menguasai pengetahuan kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan profesi pariwisata; (2) menguasai pengetahuan kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan profesional;

Keterampilan: (1) mahir berbahasa Prancis secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) mahir berbahasa Prancis di bidang kepariwisataan; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kepariwisataan khususnya pemanduan wisata.

68. Le Français du Tourisme**

Kode Mata Kuliah/SKS : PRC6250/2/T

Mata kuliah 2 sks ini merupakan mata kuliah teori pariwisata yang menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kepariwisataan yang berkaitan dengan tugas-tugas pemanduan pramuwisata seperti *en circuit* dan *en séjour*. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing dan kolega baik di dalam maupun di luar lembaganya untuk mempraktikkan tugas-tugas pemanduan pramuwisata yang disebutkan sebelumnya (*transferts*, *tour de ville*, *en circuit*, dan *en séjour*).

LO yang Dikembangkan:

Sikap: (1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (3) mengembangkan sikap ramah tamah, jujur, kerjasama, sabar dan toleran.

Pengetahuan: (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis

untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;

Keterampilan: (1) mahir berbahasa Prancis secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) mahir berbahasa Prancis di bidang kepariwisataan; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kepariwisataan.

69. Le Français de L'Hôtellerie**

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6251/2/P

Deskripsi Mata Kuliah:

Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kepariwisataan yang berkaitan dengan tugas-tugas perhotelan.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (3) mengembangkan sikap ramah tamah, jujur, kerjasama, sabar dan toleran.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;
- **Keterampilan:** (1) mahir berbahasa Prancis secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) mahir berbahasa Prancis di bidang perhotelan; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang perhotelan.

70. Travaux Pratiques de Tourisme**

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6252/2/P

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah terjemahan yang memberikan pengetahuan tentang teori-teori penerjemahan dan membekali mahasiswa dengan teknik menerjemahkan teks-teks pendek dari Koran, majalah, cerita pendek dan cerita anak-anak dari bahasa Prancis ke Bahasa Indonesia. Tema yang dibicarakan dibatasi ruang lingkupnya seperti teks tentang serba-serbi berita, informasi faktual, manual (petunjuk pemakaian) alat, dan lain sebagainya. Perkuliahan diselenggarakan dengan mengutamakan pemahaman membaca teks secara kritis dari bahasa sumber (BSu) dan

menuangkan pesan secara logis dan sistematis yang diperoleh dalam bahasa sasaran (BSa). Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (2) mengembangkan sikap rajin, inisiatif, terbuka dan optimistis.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang terjemahan; (2) mahir berbahasa Prancis untuk keperluan khusus pendidikan dan pengajaran bisnis, perhotelan dan pariwisata.

71. Traduction Pédagogique***

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6253/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah 2 sks ini merupakan mata kuliah teori terjemahan yang memberikan pengetahuan tentang teori-teori penerjemahan dan membekali mahasiswa dengan teknik menerjemahkan teks-teks umum dari bahasa Prancis ke bahasa Indonesia. Tema yang dibicarakan dapat diperluas ke tema-tema umum seperti teks tentang berita dan editorial di surat kabar, pokok pikiran atau opini di surat kabar, teks dalam rubrik tertentu di majalah, dan teks-teks teknik lain dengan terminologi tertentu. Perkuliahan diselenggarakan dengan mengutamakan pemahaman membaca teks secara logis, kritis dan sistematis dari bahasa sumber (BSu) dan menuangkan pesan yang diperoleh dalam bahasa sasaran (BSa). Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (2) mengembangkan sikap rajin, inisiatif, terbuka dan optimistis.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (1) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar

lembaganya; (2) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang penerjemahan; (3) mahir berbahasa Prancis untuk keperluan penerjemahan; (4) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang penerjemahan.

72. Thème et Version***

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6254/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah 2 sks ini merupakan mata kuliah praktik terjemahan Prancis-Indonesia (version) dan Indonesia – Prancis (thème) yang melatih mahasiswa menerapkan pengetahuan tentang teori penerjemahan dan melatih mahasiswa menggunakan teknik membaca teks-teks umum dari bahasa Prancis ke bahasa Indonesia dan dari bahasa Indonesia ke Bahasa Prancis. Tema yang dibicarakan dapat diperluas ke tema-tema umum seperti teks tentang berita dan editorial di surat kabar, pokok pikiran atau opini di surat kabar, teks dalam rubrik tertentu di majalah, dan teks-teks teknik lain dengan terminologi tertentu. Perkuliahan diselenggarakan dengan mengutamakan keterampilan membaca dan memahami teks secara logis, kritis dan sistematis dari bahasa sumber (BSu) dan menuangkan pesan yang diperoleh dalam bahasa sasaran (BSa). Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

Sikap: (1) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (2) mengembangkan sikap rajin, inisiatif, terbuka dan optimistis.

Pengetahuan: (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam kon-teks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.

Keterampilan: (1) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; (2) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang penerjemahan; (3) mahir berbahasa Prancis untuk keperluan penerjemahan; (4) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang penerjemahan.

73. Théorie de la Traduction Professionnelle***

Kode Mata Kuliah/SKS : PRC6255/2/T

Mata kuliah 2 sks ini merupakan mata kuliah teori terjemahan yang memberikan pengetahuan tentang teori-teori penerjemahan dan membekali mahasiswa dengan teknik menerjemahkan teks-teks umum dari bahasa Prancis ke Bahasa Indonesia. Tema yang dibicarakan dapat diperluas ke tema-tema umum seperti teks tentang berita dan editorial di surat kabar, pokok pikiran atau opini di surat kabar, teks dalam rubric tertentu di majalah, dan teks-teks teknik lain dengan terminology tertentu. Perkuliahan diselenggarakan dengan mengutamakan pemahaman membaca teks secara logis, kritis dan sistematis dari bahasa sumber (BSu) dan menuangkan pesan yang diperoleh dalam bahasa sasaran (BSa). Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (2) mengembangkan sikap rajin, inisiatif, terbuka dan optimistik.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (1) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; (2) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang penerjemahan; (3) mahir berbahasa Prancis untuk keperluan penerjemahan; (4) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang penerjemahan.

74. Pratique de la Traduction Professionnelle***

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6256/2/P

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek pariwisata yang menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kepariwisataan yang berkaitan dengan tugas-tugas pemanduan pramuwisata seperti *transferts* dan *tour de ville*.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan

kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (3) mengembangkan sikap ramah tamah, jujur, kerjasama, sabar dan toleran.

Pengetahuan: (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/ umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;

Keterampilan: (1) mahir berbahasa Prancis secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) mahir berbahasa Prancis di bidang kepariwisataan; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang kepariwisataan.

75. **Travaux Pratiques de Traduction*****

Kode Mata Kuliah/SKS : PRC6257/2/P

Mata kuliah 2 sks ini merupakan mata kuliah praktik terjemahan yang memberikan pengetahuan tentang teori-teori penerjemahan dan membekali mahasiswa dengan teknik menerjemahkan teks-teks umum dari bahasa Prancis ke Bahasa Indonesia. Tema yang dibicarakan dapat diperluas ke tema-tema umum seperti teks tentang berita dan editorial di surat kabar, pokok pikiran atau opini di surat kabar, teks dalam rubric tertentu di majalah, dan teks-teks teknik lain dengan terminology tertentu. Perkuliahan diselenggarakan dengan mengutamakan pemahaman membaca teks secara logis, kritis dan sistematis dari bahasa sumber (BSu) dan menuangkan pesan yang diperoleh dalam bahasa sasaran (BSa). Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (2) mengembangkan sikap rajin, inisiatif, terbuka dan optimistis.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (1) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; (2) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang penerjemahan; (3) mahir berbahasa Prancis untuk keperluan penerjemahan; (4) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang penerjemahan.

76. Rapport Analytique****

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6258/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah 2 sks ini merupakan mata kuliah menulis lanjut yang memberikan pengetahuan tentang sistematika penulisan ilmiah dan praktik menulis ilmiah seperti abstrak, ringkasan, makalah, intisari karya ilmiah dalam bahasa Prancis. Kompetensi berbahasa yang diajarkan adalah kemampuan mengekspresikan gagasan secara naratif, deskriptif dan argumentatif dengan memperhatikan kohesi dan koherensi isinya. Perkuliahan diselenggarakan dengan mengutamakan praktik mengungkapkan gagasan secara tulis secara logis, kritis dan sistematis dalam bahasa Prancis dengan bahasa formal. Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan ber-negara; (2) menginternalisasi semangat kemandirian dan kejuangan; (3) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (4) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (5) mengembangkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan optimistis.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik ber-komunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis tentang pendidikan dan pengajaran bahasa Prancis; (3) menguasai konsep teoretis tentang bahasa dan sastra Prancis.
- **Keterampilan:** (1) mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran Bahasa Prancis; (2) mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Bahasa Prancis; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang pengajaran bahasa Prancis, linguistik, dan sastra Prancis; (4) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk laporan tugas akhir; (5) mempublikasikan hasil tugas akhir, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat aka-demik; (6) menyusun dan mengomunikasikan ide dan informasi bidang pengajaran bahasa Prancis, linguistik, dan sastra Prancis secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik; (7) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang pengajaran bahasa Prancis, linguistik, dan sastra Prancis; (8) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

77. Analyse du Text****

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6259/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk menganalisis teks berbahasa Prancis baik secara mikro maupun makro sebagai dasar pembentukan kemahiran wacana. Kegiatan perkuliahan meliputi kajian sejumlah artikel dengan tema *s'intégrer dans un milieu professionnel* dan *se distraire et cultiver*. Evaluasi formatif dilakukan selama perkuliahan dan evaluasi sumatif di tengah dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) menunjukkan sikap bertanggung jawab dan mandiri dalam kegiatan pembelajaran *Analyse du texte*; (2) mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik analisis teks berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan
- **Keterampilan:** menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan membaca yang berkaitan dengan *faire des découverts, se former, innover, travailler, créer, comprendre, se distraire, partager, imaginer, explorer le passé*, dan *voyager*.

78. TABS

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6260/2/P

Deskripsi Mata Kuliah:

Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) merupakan titik kulminasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilalui oleh mahasiswa serta evaluasi terhadap kesiapan dan kematangan mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian mata kuliah. Dalam hal ini mahasiswa diarahkan untuk (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang bahasa Perancis dan pengajarannya; (2) memiliki kemampuan dalam berpikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode kajian pustaka; (3) mengkaji pengetahuan dan/ atau teknologi berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk laporan tugas akhir; (4) memecahkan masalah berdasarkan kajian teori; dan (5) mempublikasikan hasil kajian teoretik. Kajian dalam TABS ini berkaitan dengan dimensi pendidikan; dimensi pembelajaran bahasa, dimensi linguistik, dimensi sastra, dan substansi lainnya yang berkaitan dengan pendidikan dan pengajaran bahasa.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (2) menginternalisasi semangat kemandirian dan kejuangan; (3) me-

nunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (4) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (5) mengembangkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan optimistis.

- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoretis tentang pendidikan dan pengajaran bahasa Prancis; (3) menguasai konsep teoretis tentang bahasa dan sastra Prancis;
- **Keterampilan:** (1) mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran Bahasa Prancis; (2) mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Bahasa Prancis; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang pengajaran bahasa Prancis, linguistik, dan sastra Prancis; (4) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk laporan tugas akhir; (5) mempublikasikan hasil tugas akhir, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik; (6) menyusun dan mengomunikasikan ide dan informasi bidang pengajaran bahasa Prancis, linguistik, dan sastra Prancis secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik; (7) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang pengajaran bahasa Prancis, linguistik, dan sastra Prancis; (8) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

79. Skripsi

Kode Mata Kuliah/SKS: PRC6661/6/P

Deskripsi Mata Kuliah:

Skripsi merupakan titik kulminasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilalui oleh mahasiswa serta evaluasi terhadap kesiapan dan kematangan mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian mata kuliah. Dalam hal ini mahasiswa diarahkan untuk (1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang bahasa Prancis dan pengajarannya; (2) memiliki kemampuan dalam berpikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode penelitian (*research*); (3) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk skripsi; (4) memecahkan masalah berdasarkan data lapangan; (5) menjalin kerjasama dalam mengumpulkan informasi; dan (6) mempublikasikan hasil penelitian. Penelitian dalam skripsi ini berkaitan dengan dimensi pendidikan; dimensi pembelajaran bahasa, dimensi

linguistik, dimensi sastra, dan substansi lainnya yang berkaitan dengan pendidikan dan pengajaran bahasa.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan ber-negara; (2) menginternalisasi semangat kemandirian dan kejuangan; (3) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (4) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (5) mengembangkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan optimistis.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berko-munikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; (2) menguasai konsep teoritis tentang pendidikan dan pengajaran bahasa Prancis; (3) menguasai konsep teoretis tentang bahasa dan sastra Prancis; (4) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan bahasa Prancis
- **Keterampilan:** (1) mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran Bahasa Prancis; (2) mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Bahasa Prancis; (3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang pengajaran bahasa Prancis, linguistik, dan sastra Prancis; (4) mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang bahasa Prancis dan pengajarannya berdasarkan kaidah keilmuan, yang disusun dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; (5) mempublikasikan hasil tugas akhir, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik; (6) menyusun dan mengomunikasikan ide dan informasi bidang pengajaran bahasa Prancis, linguistik, dan sastra Prancis secara efektif, me-lalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik; (7) mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang pengajaran bahasa Prancis, linguistik, dan sastra Prancis; (8) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

EKUIVALENSI MATA KULIAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS FBS UNY
Kurikulum 2014 KKNi dengan Kurikulum 2019

KURIKULUM 2014 KKNi					KURIKULUM 2019 KKNi				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem
1.	MKU6301	Pendidikan Agama Islam	3	2	1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	2
2.	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik	3		2.	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2	
3.	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen	3		3.	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen	2	
4.	MKU6304	Pendidikan Agama Budha	3		4.	MKU6204	Pendidikan Agama Budha	2	
5.	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu	3		5.	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu	2	
6.	MKU6306	Pendidikan Agama Konghucu	3		6.	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu	2	
7.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	7.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
8.	MKU6208	Pancasila	2	1	8.	MKU6208	Pancasila	2	1
9.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	6	9.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	1
10.	MKU6210	Statistika	2	6	10.	MKU6210	Statistika	2	4
11.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	3	11.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	1
12.	MKU6212	Kewirausahaan	2	3	12.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	4
13.	MKU6313	KKN	3	7	13.	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	7
14.	MKU6214	Pendidikan Sosial Budaya	2	3	14.				
15.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	2	15.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	2
16.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	4	16.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	3
17.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	1	17.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	1
18.	MDK6204	Sosiologi-Antropologi Pendidikan	2	3	18.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	3
19.	PPL6301	PPL	2	7	19.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	3	7
20.	SBF6201	Apresiasi Budaya	2	1	20.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2	6
21.	SBF6211	Bahasa Jawa*	2	4	21.	FBS6202	Bahasa Jawa*	2	3
22.	SBF6212	Bahasa Mandarin*	2		22.	FBS6203	Bahasa Mandarin*	2	
23.	SBF6213	Bahasa Jerman*	2		23.	FBS6204	Bahasa Jerman*	2	
24.	SBF6215	Bahasa Thailand*	2		24.				3

KURIKULUM 2014 KKNI					KURIKULUM 2019 KKNI				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem
25.	FRC6201	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Prancis	2	2	25.	PRC6201	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Prancis	2	3
26.	FRC6202	Strategi Pembelajaran Bahasa Prancis	2	4	26.	PRC6202	Strategi Pembelajaran Bahasa Prancis	2	4
27.	FRC6203	Media Pembelajaran dan TI Bahasa Prancis	2	3	27.	PRC6203	Media Pembelajaran dan TI Bahasa Prancis	2	3
28.	FRC6204	Penilaian Pembelajaran Bahasa Prancis	2	5	28.	PRC6204	Penilaian Pembelajaran Bahasa Prancis	2	5
29	FRC6205	L'enseignement du FLE	2	6	29.	PRC6243	L'enseignement du FLE	2	6
30.	FRC6206	Compréhension Orale Introductive	2	1	30.	PRC6205	Compréhension Orale Introductive	2	1
31.	FRC6207	Compréhension Orale Intermédiaire	2	2	31.	PRC6206	Compréhension Orale Intermédiaire	2	2
32.	FRC6208	Compréhension de Survie	2	3	32.	PRC6207	Compréhension Orale de Survie	2	3
33.	FRC6209	Compréhension Attentive	2	4	33.	PRC6208	Compréhension Orale Attentive	2	4
34.	FRC6210	Compréhension Interpretative	2	5	34.	PRC6209	Compréhension Orale Interpretative	2	5
35.	FRC6211	Lecture Introductive	2	1	35.	PRC6212	Lecture Introductive	2	1
36.	FRC6212	Lecture Intermédiaire	2	2	36.	PRC6213	Lecture Intermédiaire	2	2
37.	FRC6213	Lecture de Survie	2	3	37.	PRC6214	Lecture de Survie	2	3
38.	FRC6214	Lecture Attentive	2	4	38.	PRC6215	Lecture Attentive	2	4
39.	FRC6215	Lecture Critique	2	5	39.	PRC6216	Lecture Critique	2	5
40	FRC6216	Production Orale Introductive	2	1	40.	PRC6217	Production Orale Introductive	2	1
41.	FRC6217	Production Orale Intermédiaire	2	2	41.	PRC6218	Production Orale Intermédiaire	2	2
42.	FRC6218	Production Orale de Survie	2	3	42.	PRC6219	Production Orale de Survie	2	3
43	FRC6219	Exposé	2	4	43.	PRC6220	Exposé	2	4
44.	FRC6220	Discours Expositif	2	5	44.	PRC6221	Discours Expositif	2	5
45.	FRC6221	Écriture Introductive	2	1	45.	PRC6222	Écriture Introductive	2	1
46.	FRC6222	Écriture Intermédiaire	2	2	46.	PRC6223	Écriture Intermédiaire	2	2
47.	FRC6223	Écriture de Survie	2	3	47.	PRC6224	Écriture de Survie	2	3
48.	FRC6224	Écriture Créative	2	4	48.	PRC6225	Écriture Créative	2	4
49.	FRC6225	Écriture Critique	2	5	49.	PRC6226	Écriture Critique	2	5
50.	FRC6226	Grammaire de Base	2	1	50.	PRC6227	Grammaire de Base	2	1

KURIKULUM 2014 KKNI					KURIKULUM 2019 KKNI				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem
51.	FRC6227	Grammaire Élémentaire	2	2	51.	PRC6228	Grammaire Élémentaire	2	2
52.	FRC6228	Grammaire Intermédiaire	2	3	52.	PRC6229	Grammaire Intermédiaire	2	3
53.	FRC6229	Grammaire Contextuelle	2	4	53.	PRC6230	Grammaire Contextuelle	2	4
54.	FRC6230	Stylistique Grammatical	2	5	54.	PRC6231	Stylistique Grammatical	2	5
54.	FRC6231	Prononciation Progressive	2	1	54.	PRC6232	Prononciation Progressive	2	1
55.	FRC6232	Prononciation en Dialogue	2	2	55.	PRC6233	Prononciation en Dialogue	2	2
56.	FRC6233	Maîtrise de Langue	2	6	56.	PRC6244	Maîtrise de Langue	2	6
57.	FRC6234	Linguistique Générale	2	1	57.	PRC6234	Initiation à la Linguistique	2	2
58.	FRC6235	Phonétique du Français	2	2	58.	PRC6235	Phonétique et Phonologie du Français	2	3
59.	FRC6236	Morphologie du Français	2	3	59.	PRC6236	Morphologie du Français	2	4
60.	FRC6237	Syntaxe du Français	2	4	60.	PRC6237	Syntaxe du Français	2	4
61.	FRC6238	Sémantique du Français	2	5	61.	PRC6238	Sémantique et Pragmatique	2	5
62.	FRC6239	Histoire de la Littérature Française	2	4	62.	PRC6239	Histoire de la Littérature Française	2	4
63.	FRC6240	Analyse de La Littérature Française	2	6	63.	PRC6240	Analyse de La Littérature Française	2	6
64.	FRC6241	Introduction à la Civilisation Française	2	5	64.	PRC6241	Introduction à la Civilisation Française	2	5
65.	FRC6242	Civilisation Française Contemporaine	2	6	65.	PRC6242	Civilisation Française Contemporaine	2	6
66.	FRC6243	Metodologi Penelitian Bahasa Prancis	2	5	66.	PRC6246	Metodologi Penelitian Bahasa Prancis	2	5
67.	FRC6244	Metodologi Penelitian Sastra Prancis	2	5	67.	PRC6247	Metodologi Penelitian Sastra Prancis	2	5
68.	FRC6245	Seminar	2	6	68.	PRC6248	Seminar	2	6
69.	FRC6246	TABS****	2	8	69.	PRC6257	TABS****	2	8
70.	FRC6247	Composition****	2	8	70.	PRC6258	Rapport Analytique****	2	6
71.	FRC6248	Analyse du texte****	2	8	71.	PRC6259	Analyse du texte****	2	6
72.	FRC6249	Pengajaran Mikro Bahasa Prancis	2	6	72.	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2	6
73.	FRC6250	Le Français de L'Hôtellerie**	2	7	73.	PRC6251	Le Français de L'Hôtellerie**	2	6
74.	FRC6251	Travaux Pratiques***	2	7	74.	PRC6256	Travaux Pratiques de Traduction***	2	7
75.	FRC6301	Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa Prancis	3	4	75.	PRC6245	Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa Prancis	2	5

KURIKULUM 2014 KKNI					KURIKULUM 2019 KKNI				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem
76.	FRC6252	Le Français Langue Professionnelle**	2	5	76.	PRC6249	Le Français Langue Professionnelle**	2	5
77.	FRC6253	Pratique du Français Langue Professionnelle**	2	5	77.	PRC6249	Pratique du Français Langue Professionnelle**	2	6
78.	FRC6254	Traduction Pédagogique ***	2	5	78.	PRC6253	Traduction Pédagogique***	2	5
79.	FRC6255	Thème et Version***	2	5	79.	PRC6258	Thème et Version***	2	6
80.	FRC6256	Le Français du Tourisme**	2	6	80.	PRC6251	Le Français du Tourisme**	2	6
81.	FRC6257	Pratique du Français du Tourisme**	2	6	81.	PRC6250	Pratique du Français du Tourisme**	2	6
82.	FRC6258	Initiation à la Traduction Professionnelle***	2	6	82.	PRC6254	Théorie de la Traduction Professionnelle***	2	6
83.	FRC6259	Traduction Éditoriale***	2	6	83.	PRC6255	Pratique de la Traduction Professionnelle***	2	6
84.	FRC6601	Skripsi	6	8	84.	PRC6660	Skripsi	6	8

LAMPIRAN:

1. Matriks Hubungan Profil dan Rumusan Kompetensi

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi Yang Seharusnya Dimiliki (Capaian Belajar Prodi/Plo)		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
Guru Bahasa Prancis SMA/MA/SMK	<p>1. Menguasai substansi keba- hasaan bahasa Prancis dan keahlian sebagai guru bahasa Prancis.</p> <p>1.1 Memiliki Kemahiran dalam keterampilan berbahasa Prancis (Lisan dan tulis)</p> <p>1.2 Menguasai konsep-konsep dasar dan keterampilan menyimak, berbicara, mem- baca, dan menulis.</p> <p>1.4 Memiliki kemampuan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pem- belajaran.</p> <p>1.5 Menguasai teknik dan penggunaan media pem- belajaran.</p> <p>1.6 Menguasai teknik pembe- lajaran dan penerapannya.</p> <p>2. Terampil menerapkan konsep- konsep dasar ilmu yang menopang bidang studi bahasa Prancis.</p> <p>2.1 Menguasai struktur dasar fonologi, morfologi, sintaksis, semantik dan aplikasinya</p> <p>2.2 Menguasai konsep dasar, sejarah, teori, kritik dan apresiasi sastra dalam puisi, prosa, dan drama.</p> <p>2.3 Menguasai budaya Indonesia dan Prancis.</p> <p>2.4 Menguasai konsep dasar linguistik</p> <p>2.5 Menganalisis karakteristik bahasa Prancis berdasarkan pendekatan struktural.</p> <p>3. Mampu menggunakan didaktik dan metodik dalam pem- belajaran bahasa Prancis.</p> <p>3.1 Menguasai materi kurikulum dan sumber belajar.</p> <p>3.2 Menguasai penyusunan rencana program pem-</p>	<p>ICT, Statistika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Kewirausahaan</p>	<p>Memiliki kepribadian dan berakhlak mulia</p> <p>Memiliki kemam- puan berkomi- kasi dengan ling- kungan sosial dan budaya yang beragam. Kemampuan <i>softskill</i> meliputi: ESQ, Kepemimpinan, dan Kreatifitas.</p>

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi Yang Seharusnya Dimiliki (Capaian Belajar Prodi/Plo)		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
	<p>belajaran.</p> <p>3.3 Menguasai pengelolaan kelas.</p> <p>3.4 Menguasai penyusunan alat evaluasi.</p> <p>3.5 Menguasai penggunaan strategi dan media pembelajaran.</p> <p>4. Mampu menelaah dan memberikan masukan alternatif jawaban atas masalah pendidikan bahasa Prancis</p> <p>4.1 Menguasai pendekatan dan metode pengajaran bahasa asing. metode pengajaran bahasa Prancis (actionnelle)</p> <p>4.2 Menguasai metodologi penelitian pendidikan dan penelitian kebahasaan.</p>		
Pemandu Wisata	Menguasai substansi kebahasaan bahasa Prancis dan keahlian bidang kepariwisataan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyampaikan informasi tentang pariwisata Indonesia dalam bahasa Prancis baik lisan maupun tertulis. 2. Memiliki keterampilan bahasa Prancis dalam bidang perhotelan dan biro perjalanan wisata secara lisan dan tertulis. 	
Penterjemah	Menguasai substansi kebahasaan bahasa Prancis dan keahlian bidang penerjemahan.	Menguasai teori dan praktek penerjemahan Prancis – Indonesia, dan Indonesia - Prancis.	

	Rumusan Kompetensi (Capaian Pembelajaran)	Inti Keilmuan Prodi				Iptek Pendukung			Iptek Pelengkap		Iptek Yang Dikembangkan		Untuk masa depan		Ciri PT
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
8	Mampu menjelaskan objek wisata dalam bahasa Prancis.														
9	Menguasai teknik dan praktek pemanduan.														
10	Memiliki kompetensi spiritual, emosional, dan sosial.														
11	Menguasai kompetensi ilmiah.														

4. Matriks Hubungan Bahan Kajian dan Kompetensi dalam Bentuk Mata Kuliah

No.	Rumusan Kompetensi (Capaian Belajar Prodi)	Bahan Kajian							
		A	B	C	D	E	F	G	H
1.	Memiliki Kemahiran dalam keterampilan berbahasa Prancis (<i>DELF setara B2</i>).								MK30-MK65
2.	Menguasai didaktik dan metodik	MK5		MK11, MK12, MK13, MK14		MK15, MK16,			MK 19-22
3.	Menguasai bahasa dan budaya Prancis				MK17				MK57-59
4.	Menguasai tipologi teks	MK4, MK6							MK41-48, MK54-55, MK76-77
5.	Menguasai teori dan praktek penerjemahan Prancis -	MK4							MK71-72. 75

No.	Rumusan Kompetensi (Capaian Belajar Prodi)	Bahan Kajian							
		A	B	C	D	E	F	G	H
	Indonesia dan Inonesia-Prancis.								
6.	Kewirausahaan.	MK8							
7.	Menguasai Idiomatik dalam istilah kepariwisataan								MK 67-69
8.	Mampu menjelaskan objek wisata dalam bahasa Prancis.								MK 67-70
9.	Menguasai teknik dan praktek pemanduan.								MK 67-70
10.	Memiliki kompetensi spiritual, emosional, dan sosial.								MK60, 68,69
11.	Menguasai kompetensi ilmiah.								MK54-55 MK 62-65

Keterangan:

- A. = MATA KULIAH UNIVERSITER (MKU) WAJIB
- B. = MATA KULIAH UNIVERSITER (MKU) PILIHAN PRODI
- C. = MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MDK)
- D. = MATA KULIAH FAKULTER
- E. = MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)
- F. = MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)
- G. = MATA KULIAH MAGANG

J. CATATAN KAKI

1. Nilai D maksimal 10% dari jumlah total SKS.
2. Mahasiswa semseter 3 dapat mengambil mata kuliah di semester atasnya, jika memenuhi syarat yang ditentukan dalam peraturan akademik (IP sama atau lebih besar dari 3).

Contoh RPS



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Mata Kuliah	: <i>Compréhension Orale Intermédiare</i>
Kode	: PRC 6207
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	: <i>Compréhension Orale Introductive</i>
Dosen Pengampu	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah berbobot 2 SKS ini merupakan mata kuliah praktek menyimak bahasa Prancis sederhana tingkat A2. Materi perkuliahan berisi tentang bahan simakan berupa 1) kata-kata dan ungkapan-ungkapan untuk membangun dan mengembangkan komunikasi dan 2) beradaptasi dengan lingkungan dan kehidupan baru. Bahan kajian secara elaboratif meliputi: 1) identifikasi orang, 2) macam-macam relasi, misal pertemanan atau keluarga, 3) biografi seorang tokoh, 4) etika komunikasi, 5) informasi lisan keadaan penting/ darurat, 6) fisik dan kesehatan tubuh, 7) identifikasi masalah dalam suatu relasi, 8) identifikasi <i>style/</i> gaya berbusana, <i>fashion</i> , dan warna 10) perubahan dan pembicaraan tentang masa yang akan datang, 11) kehidupan kaum pekerja (masalah pekerjaan), 12) masalah selera atau <i>preference</i> , 13) perekonomian dan masalah pekerjaan secara umum di Prancis, 14) pemahaman kalimat tidak langsung dalam suatu laporan sederhana, 15) tata politik dan administrative di Prancis, dan 16) acara televisi dan radio. Bentuk

pembelajaran dilakukan dengan simulasi, diskusi kelompok, *project based learning (PBL)*, dll. Teknik penilaian meliputi aspek kognitif, psikomotor, dan afeksi yang dituangkan secara kuantitatif dan kualitatif. Bobot penilaian terbagi dalam penilaian subkompetensi, tugas, (60%) dan nilai ujian akhir semester (40%).

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah):

Sikap :

- a. Mengembangkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kemampuan memberi dan menerima di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang : *Compréhension Orale Intermédiare* secara mandiri;

Pengetahuan :

menguasai konsep teoritis kebahasaan, mempunyai kemampuan reseptif bahasa Prancis lisan, dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan,

Keterampilan :

Mampu memahami bahasa Prancis lisan setingkat A2

1.	Pertemuan Ke-	1 (satu)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: mengungkapkan rasa afeksi misalnya suka dan bagus Pengetahuan: memahami hubungan kekerabatan dan preposisi Keterampilan: mengidentifikasi orang dalam foto berdasarkan informasi lisan

3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Kehidupan di masa lalu dalam foto keluarga
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	<i>Problem Based Learning.</i>
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang keluarga Camille Mencocokkan informasi lisan dengan foto keluarga François di masa kecil Camille Berdiskusi untuk mengidentifikasi orang dalam foto sesuai dengan informasi Francois.
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mampu mengungkapkan rasa afeksi misalnya suka dan bagus Pengetahuan: dapat menceritakan hubungan kekerabatan dan menggunakan preposisi Keterampilan: dapat mengidentifikasi orang dalam foto berdasarkan informasi lisan
7.	Teknik Penilaian	Penilaian nontes berupa produk faktual mahasiswa dalam mengungkapkan afeksi dan memahami hubungan kekerabatan dalam keluarga François. Penilaian ini dapat berbentuk produksi oral maupun tulis.
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 85, 90, dan 91.

1.	Pertemuan Ke-	2 (dua)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: mengapresiasi beragam idola, profesi, aktifitas dan selera Pengetahuan: kata sifat, kala lampau, macam-macam profesi Keterampilan: mengidentifikasi informasi tentang idola seseorang
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Informasi lisan tentang idola seseorang

4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	<i>Problem Based Learning.</i>
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang wawancara Mengidentifikasi orang yang diwawancarai dan informasi tentang idolanya Mengemukakan idola masing-masing dan hal penting yang menjadikannya sebagai idola
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mampu mengapresiasi beragam idola, profesi, aktifitas dan selera Pengetahuan: dapat menggunakan kata sifat, memahami kalimat dalam kala lampau, menyebutkan macam-macam profesi Keterampilan: mampu menceritakan idolanya berdasarkan pengetahuan yang telah dipelajarinya
7.	Teknik Penilaian	Tes dan nontes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 93.

1.	Pertemuan Ke-	3 (tiga)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: sayang keluarga dan menghormati orang tua Pengetahuan: memahami hubungan kekerabatan dan nama diri suatu negara dan suatu kota Keterampilan: membedakan informasi masa lampau dan masa kini
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Kehidupan François di masa lampau dan Camille di masa kini
4.	Bentuk/ Model	Simulasi

	Pembelajaran	
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang kunjungan Camille ke tempat kelahiran ayahnya, François. Bermain peran tentang kunjungan Camille yang bertemu dengan tetangga keluarga ayahnya di masa lalu. Mencari informasi tentang Kaledonia Baru dan Rennes
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mampu menunjukkan sayang pada keluarga dan menghormati orang tua Pengetahuan: dapat menjelaskan hubungan kekerabatan dan nama diri suatu negara dan suatu kota Keterampilan: dapat membedakan informasi masa lampau dan masa kini
7.	Teknik Penilaian	Tes dan nontes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 98-99

1.	Pertemuan Ke-	4 (empat)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: sopan Pengetahuan: komunikasi nonformal dan formal Keterampilan: sopan berkomunikasi
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Kehidupan di Prancis dalam 4 jenis komunikasi singkat
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	<i>Contextual Instruction (CI)</i> Diskusi <i>Cooperative Learning (CL)</i>
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak 4 percakapan nonformal dan formal Mahasiswa mencari tahu tempat percakapan tersebut berlangsung Mahasiswa mengidentifikasi aspek-aspek

		percakapan nonformal dan formal(misalnya dalam sapaan dan ungkapan) Mahasiswa dapat membedakan percakapan nonformal dan formal Mahasiswa dapat melakukan percakapan nonformal dan formal
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mampu bersikap sopan dalam berkomunikasi Pengetahuan: mampu berkomunikasi nonformal dan formal Keterampilan: dapat berkomunikasi nonformal dan formal dengan sopan
7.	Teknik Penilaian	Tes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan, keterampilan dan sikap mempunyai bobot yang sama
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 101.

1.	Pertemuan Ke-	5 (lima)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: sopan dalam kerkomunikasi, khususnya bertelepon Pengetahuan: ungkapan dalam komunikasi dengan telepon Keterampilan: bertelepon dengan penuh kesopanan
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Kehidupan Françoise dan permasalahannya Pembagian pengasuhan anak antara Thierry dan Hélène yang sudah bercerai Patrick dan masalah keuangan dalam risetnya Penyakit Mathilde
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	Simulasi dan diskusi
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang keluarga Camille Mencocokkan informasi lisan dengan foto keluarga François di masa kecil Camille Berdiskusi untuk mengidentifikasi orang dalam foto sesuai dengan informasi Francois.
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mampu menjaga kesopanan dalam kerkomunikasi, khususnya bertelepon Pengetahuan: dapat membedakan ungkapan-ungkapan dalam komunikasi langsung dan

		komunikasi dengan telepon Keterampilan: dapat bercakap-cakap secara tatap muka maupun bertelepon dengan penuh kesopanan.
7.	Teknik Penilaian	Tes dan nontes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap.
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 106, 107

1.	Pertemuan Ke-	6 (enam)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: menghormati dan membantu orang lain Pengetahuan: parafrasa komunikasi lisan langsung Keterampilan: melakukan tindakan cepat dalam keadaan darurat
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Percakapan dalam telepon tentang panggilan darurat kepada pemadam kebakaran Percakapan dalam telepon kepada petugas SAMU Percakapan di ruang klinik gigi Laporan keluhan kepada polisi per telepon
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	Diskusi Bermain peran
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang percakapan di telepon dan percakapan di klinik gigi Mahasiswa mencari informasi no telp untuk laporan terhadap keadaan darurat di Prancis Mahasiswa membandingkan no telp penting antara Indonesia dan Prancis Mahasiswa bermain peran tentang 4 percakapan berbeda
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mempunyai sikap untuk menghormati dan membantu orang lain Pengetahuan: mampu membuat parafrasa komunikasi lisan langsung Keterampilan: mampu melakukan tindakan cepat dalam keadaan darurat
7.	Teknik Penilaian	Tes dan nontes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap

9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 109.

1.	Pertemuan Ke-	7 (tujuh)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: menghargai perbedaan dalam keluarga Pengetahuan: <i>tutoiement</i> dan <i>vouvoiement</i> , ungkapan dalam membuat janji (jam, hari, tanggal) Keterampilan: membuat janji dengan kata keterangan waktu secara tepat.
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Kehidupan Patrick Perbedaan Antara Patrick dan Thierry Permasalahan warisan Antara Patrick dan Mathilde Kehidupan François
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	Simulasi PBL
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa mengingat kembali tentang surel Camille kepada pamannya Mahasiswa membedakan penggunaan antara <i>tutoiement</i> dan <i>vouvoiement</i> , Simulasi tentang penggunaan kata keterangan waktu Mahasiswa mengidentifikasi antonym dari ajektiva.
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mempunyai sikap menghargai perbedaan dalam keluarga Pengetahuan: dapat membedakan penggunaan <i>tutoiement</i> dan <i>vouvoiement</i> , dan ungkapan dalam membuat janji (jam, hari, tanggal) Keterampilan: dapat membuat janji dengan kata keterangan waktu secara tepat.
7.	Teknik Penilaian	Tes dan non tes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 114-115

1.	Pertemuan Ke-	8 (delapan)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: mengapresiasi perbedaan selera, <i>style</i> , dan budaya Pengetahuan: macam pakaian, warna, kata sifat Keterampilan: menyesuaikan kata sifat dengan kata bendanya.
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Macam gaya berbusana di Prancis Jenis pakaian Warna Kata sifat lain
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	<i>Contextual Instruction (CI)</i> Diskusi
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak macam gaya berbusana di Prancis Mahasiswa mengidentifikasi gambar sesuai dengan informasi lisan yang disimak Mahasiswa berlatih menggunakan kata sifat pada macam-macam busana/ model baju Mahasiswa menentukan preferensi masing-masing dalam berbusana.
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mempunyai sikap mengapresiasi perbedaan selera, <i>style</i> , dan budaya Pengetahuan: mampu memberi contoh macam pakaian, mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata sifat Keterampilan: mampu menggunakan pengetahuan yang dipelajari dalam mengungkapkan gaya berbusana masing-masing.
7.	Teknik Penilaian	Tes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan, keterampilan dan sikap mempunyai bobot yang sama.
9.	Waktu	100 menit.
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 116.

1.	Pertemuan Ke-	9 (sembilan)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: disiplin dalam belajar Pengetahuan: membuat urutan tindakan logis berdasarkan informasi lisan mengidentifikasi gambar sesuai dengan petunjuk informasi lisan mengetahui negara Prancis dan orang Prancis Keterampilan: melakukan evaluasi diri terhadap pembelajarannya.
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Evaluasi membuat tindakan berurutan berdasarkan informasi lisan Mencocokkan gambar yang sesuai dengan petunjuk informasi lisan Mengidentifikasi gambar sesuai dengan petunjuk informasi lisan.
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	<i>Self Directed Learning.</i>
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang evaluasi pembelajaran yang terbagi dalam 4 bagian Mahasiswa melakukan evaluasi diri terhadap kesalahan dalam menjawab Diskusi dengan mahasiswa lain dan melakukan refleksi.
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mempunyai sikap disiplin dalam belajar Pengetahuan: dapat mengurutkan tindakan logis berdasarkan informasi lisan dapat mengidentifikasi gambar sesuai dengan petunjuk informasi lisan dapat menceritakan Prancis dan orang Prancis Keterampilan: dapat melakukan evaluasi diri terhadap pembelajarannya.
7.	Teknik Penilaian	Penilaian tes terhadap evaluasi diri, dan nontes untuk hasil diskusi dan refleksi.
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap
9.	Waktu	100 menit.
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 119 dan 120

1.	Pertemuan Ke-	10 (sepuluh)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: selalu mempunyai rencana untuk masa depan Pengetahuan: mengungkapkan rencana di masa datang menyusun kalimat dalam <i>future simple</i> Keterampilan: membuat resolusi untuk masa dating.
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	<i>Micro-trottoir</i> seorang wartawan terhadap 4 orang yang diwawancarainya Susunan kalimat dalam <i>future simple</i>
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	<i>Problem Based Learning</i> Diskusi
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang wawancara Mengidentifikasi orang yang diwawancarai dan informasi tentang resolusinya di tahun depan Mengemukakan resolusi masing-masing dengan menggunakan <i>future simple</i>
6.	Indikator Penilaian	Sikap: selalu mempunyai sikap optimis rencana untuk masa depan Pengetahuan: dapat mengungkapkan rencana di masa datang dapat enyusun kalimat dalam <i>future simple</i> Keterampilan: dapat membuat resolusi untuk masa dating
7.	Teknik Penilaian	Tes dan nontes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 127.

1.	Pertemuan Ke-	11 (sebelas)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: semangat bekerja Pengetahuan: penggunaan <i>future simple</i> Keterampilan: menggunakan <i>future simple</i> untuk menceritakan cita-citanya
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Susunan kalimat dalam <i>future simple</i> Masalah pekerjaan dan hirarki jabatan dlam perusahaan.
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	Simulasi Bermain peran

5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang rencana Laurea dan Tarek Mengidentifikasi susuna kalimat dalam <i>future simple</i> berikut kata petunjuk keterangan waktu Menceritakan cita-citanya di masa depan dalam <i>future simple</i>
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mempunyai semangat bekerja Pengetahuan: memahami penggunaan <i>future simple</i> Keterampilan: dapat menggunakan <i>future simple</i> untuk menceritakan cita-citanya
7.	Teknik Penilaian	Tes dan nontes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 130-131

1.	Pertemuan Ke-	12 (dua belas)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: semangat meraih cita-cita Pengetahuan: penggunaan <i>future simple</i> penggunaan <i>pronom "en" dan "y"</i> Keterampilan: menggunakan <i>future simple</i> untuk menceritakan cita-citanya.
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Susunan kalimat dalam <i>future simple</i> Masalah pekerjaan dan hirarki jabatan dalam perusahaan.
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	Simulasi Bermain peran
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang rencana Laurea dan Tarek Mengidentifikasi susuna kalimat dalam <i>future simple</i> berikut kata petunjuk keterangan waktu Menceritakan cita-citanya di masa depan dalam <i>future simple</i> .
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mempunyai semangat bekerja Pengetahuan: memahami penggunaan <i>future simple</i> dapat menggunakan <i>pronom "en" dan "y"</i> Keterampilan: dapat menggunakan <i>future simple</i> untuk menceritakan cita-citanya
7.	Teknik Penilaian	Tes dan nontes
8.	Bobot Penilaian (per	Penilaian tentang pengetahuan dan

	subkomp)	keterampilan lebih tinggi daripada sikap
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 138-139

1.	Pertemuan Ke-	13 (tiga belas)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: optimis Pengetahuan: istilah-istilah umum dalam perekonomian dan pekerjaan Keterampilan: perbandingan keadaan ekonomi Indonesia-Prancis
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Isu mutakhir tentang perekonomian Prancis Istilah-istilah yang berhubungan dengan tenaga kerja (10 hal)
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	<i>Self Directed Learning</i> Diskusi
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang keadaan perekonomian Prancis Mahasiswa mengidentifikasi 10 hal yang berhubungan dengan pekerjaan Mahasiswa membandingkan keadaan ekonomi dan tenaga kerja Antara Indonesia dan Prancis
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mempunyai sikap optimis Pengetahuan: mengetahui istilah-istilah umum dalam perekonomian dan pekerjaan Keterampilan: mampu membuat perbandingan keadaan ekonomi Indonesia-Prancis
7.	Teknik Penilaian	Tes dan nontes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan, keterampilan dan sikap mempunyai bobot yang sama
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 141

1.	Pertemuan Ke-	14 (empat belas)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: demokratis Pengetahuan: penggunaan <i>subjonctif</i> pengukuran dalam bahasa Prancis kalimat larangan dan permohonan Keterampilan: membuat perbandingan sederhana sistem politik Indonesia dan Prancis
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Kalimat <i>Subjonctif</i> Menyusun kalimat taklangsung dalam bentuk laporan

		Sistem politik di Prancis Harapan anak muda terhadap presiden terpilih
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	Diskusi Bermain peran
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa menyimak informasi lisan tentang Laura dan Tarek Mahasiswa mengidentifikasi kalimat <i>subjonctif</i> Mahasiswa menyusun kalimat <i>subjonctif</i> Mahasiswa mengidentifikasi kalimat larangan dan permohonan Mahasiswa menyusun kalimat berisi permohonan dan larangan Mahasiswa mengidentifikasi sistem politik Prancis Mahasiswa membedakan sistem politi Antara Prancis dan Indonesia
6.	Indikator Penilaian	Sikap: mempunyai demokratis Pengetahuan: memahami penggunaan <i>subjonctif</i> memahami pengukuran dalam bahasa Prancis mampu memahami Kalimat larangan dan permohonan Keterampilan: dapat membuat perbandingan sederhana sistem politik Indonesia dan Prancis
7.	Teknik Penilaian	Tes dan nontes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilain tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap
9.	Waktu	100 menit

1.	Pertemuan Ke-	15 (lima belas)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Sikap: patuh Pengetahuan: membuat petunjuk/ perintah memperkenalkan diri menggunakan <i>pronom relatif</i> membuat perbandingan Keterampilan: memperkenalkan orang lain dengan menggunakan <i>pronom relative</i>
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	<i>Pronom relatif</i> Perkenalan formal Perbandingan <i>plus que</i> dan <i>moins que</i>
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	Simulasi PBL
5.	Pengalaman Belajar	Mahasiswa mengidentifikasi penggunaan

		<p><i>pronom relatif</i></p> <p>Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>pronom relatif</i></p> <p>Mahasiswa memperkenalkan temannya dengan menggunakan <i>pronom relatif</i></p> <p>Mahasiswa mengidentifikasi kalimat perintah</p> <p>Mahasiswa menyusun kalimat perintah</p>
6.	Indikator Penilaian	<p>Sikap: mempunyai sikap patuh</p> <p>Pengetahuan: dapat membuat petunjuk/perintah, mampu memperkenalkan diri, dapat menggunakan <i>pronom relatif</i>, dapat membuat perbandingan.</p> <p>Keterampilan: dapat memperkenalkan orang lain dengan menggunakan <i>pronom relative</i></p>
7.	Teknik Penilaian	Tes dan nontes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi daripada sikap
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 154-155

1.	Pertemuan Ke-	16 (enam belas)
2.	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	<p>Sikap: sportif</p> <p>Pengetahuan: artikel pers, menyimak program radio.</p> <p>Keterampilan: memilih program</p>
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	<p>Profil kesebelasan Prancis (<i>Les Bleus</i>)</p> <p>Artikel pers tentang sejarah persepakbolaan Prancis tahun 2006</p> <p>Program radio</p>
4.	Bentuk/ Model Pembelajaran	<p><i>Contextual Instruction (CI)</i></p> <p>Diskusi</p>
5.	Pengalaman Belajar	<p>Mahasiswa mengingat kembali kesebelasan Prancis (hal 14)</p> <p>Mahasiswa mengidentifikasi gambar sesuai dengan informasi lisan yang disimak</p> <p>Mahasiswa menyimak program di radio</p>
6.	Indikator Penilaian	<p>Sikap: mempunyai sikap sportif</p> <p>Pengetahuan: memahami artikel pers, mampu menyimak program radio</p> <p>Keterampilan: dapat memilih program televisi</p>

		dan radio
7.	Teknik Penilaian	Tes
8.	Bobot Penilaian (per subkomp)	Penilaian tentang pengetahuan, keterampilan dan sikap mempunyai bobot yang sama
9.	Waktu	100 menit
10.	Referensi	Buku <i>Echo 1</i> Hal 156

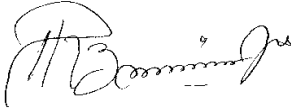

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

1. Girardet, J. Et als. 2008. *Echo 1*. Paris: CLE-International
2. Menand, R. 2003. *Taxi 1*. Paris: Hachette
3. Meriux, R et Loiseau, Y. 2004. *Connexions 1*. Paris: Didier.

<p>Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis</p>  <p><u>Dr. Roswita LT., M.Hum.</u> NIP. 196004141089032001</p>	<p>Yogyakarta, Dosen,</p>  <p><u>Herman, M.Pd</u> NIP. 197104032005011001</p>
--	--